

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.C. PETRARCA è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 28/10/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 0011335 del 28/10/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 29/10/2021 con delibera n. 42

*Anno scolastico di predisposizione:
2021/22*

*Periodo di riferimento:
2022-2025*



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

LE SCELTE STRATEGICHE

2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

L'OFFERTA FORMATIVA

3.1. Insegnamenti attivati

ORGANIZZAZIONE

4.1. Organizzazione

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Il Background familiare mediano dell'Istituto è medio-alto. La presenza di alunni stranieri e, più in generale con BES, stimola l'apertura interculturale nella progettazione, una maggiore attenzione alla comunicazione e alla gestione dei rapporti, lo sviluppo delle competenze di cittadinanza attraverso attività di tutoraggio e accoglienza, e la messa in atto di strategie didattiche flessibili ed innovative, che mirino ad una proposta individualizzata dell'offerta formativa.

Il territorio del Valdarno è una realtà in continuo mutamento culturale, sociale ed economico a causa del forte flusso migratorio degli ultimi anni. Le famiglie formate da cittadini stranieri sono spesso caratterizzate da mobilità territoriale e ciò chiama in causa la scuola dal punto di vista didattico e organizzativo. Si evince la necessità di un'accurata gestione di coordinamento delle diverse realtà che collaborano con la scuola.

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

Sulla base dell'analisi dei dati del RAV 2019-2022, sono state individuate le seguenti priorità strategiche per il prossimo triennio 2022-2025:

- **Distribuzione dei risultati nelle Prove Standardizzate TRA le classi nella Scuola Secondaria di Primo grado;**
- **Migliorare le competenze musicali e artistiche degli studenti dell'Istituto;**
- **Rafforzare le competenze sociali e civiche degli studenti dell'Istituto.**

Nel triennio 2022-2025 il nostro Istituto intende lavorare per potenziare le competenze musicali ed artistiche degli studenti. L'insegnamento della musica permette, non solo di sviluppare le competenze musicali degli alunni (seconda priorità), ma anche di migliorarne gli esiti scolastici; infatti, come è stato dimostrato dalle neuroscienze, la cultura e la pratica musicale sono fattori determinanti sia per lo sviluppo delle capacità percettive e cognitive, sia per il consolidamento degli apprendimenti e della memoria. Accanto al potenziamento dell'educazione musicale (Progetto Regionale Toscana Musica), saranno promosse e incoraggiate più in generale tutte le attività artistiche ed espressive (Piano Triennale delle Arti). La pratica musicale e le attività artistico-espressive offrono importanti occasioni di socializzazione, di scambio e di confronto tra gli alunni. Per il prossimo triennio, vista la recente introduzione dell'Educazione Civica come disciplina trasversale, e considerate le ripercussioni della pandemia sul piano della socializzazione, il nostro Istituto intende promuovere occasioni, attività e strategie per potenziare lo sviluppo delle competenze sociali e di cittadinanza degli alunni (terza priorità).

L'OFFERTA FORMATIVA

INSEGNAMENTI ATTIVATI

L'Istituto Comprensivo Petrarca intende nel prossimo triennio continuare a investire in alcune **aree strategiche** della propria offerta formativa, che negli anni hanno caratterizzato l'identità della scuola coinvolgendo in verticale tutti e tre gli ordini scolastici.

Come scuola polo di Ambito (02) per l'**Inclusione** saranno sostenute tutte quelle iniziative didattiche e formative finalizzate a promuovere la piena partecipazione di tutti gli alunni alla vita scolastica, con azioni di supporto e di recupero rivolte, in modo particolare, agli studenti con bisogni educativi speciali.

Considerata la vocazione turistica del territorio e la forte richiesta da parte delle famiglie, l'I.C. Petrarca continuerà ad attivare, a partire dalla scuola dell'Infanzia, percorsi di potenziamento della **lingua inglese**, anche attraverso la metodologia CLIL e lezioni specifiche, con il supporto di insegnanti madrelingua, di preparazione all'esame *Trinity*, di cui il nostro Istituto è *Test Center*.

Per il prossimo triennio saranno inoltre proposte attività volte allo sviluppo delle **competenze digitali** degli studenti quali la prima alfabetizzazione informatica, percorsi di coding, di robotica educativa e di preparazione all'esame per la patente europea ECDL, del quale l'I.C. Petrarca è anche *Test Center*.

Come scuola aderente al **progetto Regionale Toscana Musica** (Rete "RISVA in Musica") e al **Piano Triennale delle Arti**, l'Istituto intende ampliare, anche in sinergia con le altre scuole del territorio e con il supporto del terzo settore, percorsi di avviamento e potenziamento nell'ambito dell'educazione musicale e, più in generale, delle arti.

Un'attenzione particolare sarà poi riservata all'**Educazione Civica**, attraverso una sempre maggiore condivisione del curricolo verticale e iniziative volte a promuovere la cittadinanza attiva, la pratica di vita democratica, l'avvicinamento degli alunni alle istituzioni, un uso consapevole e responsabile della rete, il rispetto dell'altro, dell'ambiente e uno stile di vita sano.





ORGANIZZAZIONE

ORGANIZZAZIONE

Nell'ottica di una continuità di azione e compatibilmente con le risorse disponibili nei prossimi anni, l'I.C. Petrarca intende mantenere e consolidare le strategie organizzative attualmente in essere, sia per quanto riguarda l'organigramma/funzionigramma, che per quanto concerne la rete di convenzioni e collaborazioni attive. In relazione al piano di formazione del personale docente e ATA, oltre alle azioni previste dalla normativa in materia di sicurezza, saranno privilegiate tutte quelle iniziative formative coerenti con il Piano di Miglioramento e con le scelte strategiche della scuola.

Ogni ambito afferente l'organizzazione è contenuto nel documento allegato, relativo all'a.s. 2021/22:

- Modello organizzativo;
- Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza;
- Reti e Convenzioni attivate;
- Piano di formazione del personale docente;
- Piano di formazione del personale ATA.

ALLEGATI:

Modello organizzativo.pdf