



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
"PETRARCA"**

**Piazza C. BATTISTI n. 33 - 52025 Montevarchi (AR)**

[www.comprensivopetrarca.edu.it](http://www.comprensivopetrarca.edu.it)

E-mail: [aric81100b@istruzione.it](mailto:aric81100b@istruzione.it) / [aric81100b@pec.istruzione.it](mailto:aric81100b@pec.istruzione.it)

## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ PRIMARIA**

**a.s. 2020/21**

*A seguito della situazione di emergenza in ordine allo sviluppo della pandemia Covid 19 si rende necessario adottare strategie ed iniziative utili all'organizzazione delle comunità scolastiche per l'avvio del nuovo anno, all'interno di un contesto di corresponsabilità condivisa e collettiva, come indicato dal Comitato tecnico scientifico in data 28 maggio e dalle linee guida Piano scuola 2020/21 (decreto n. 39 del 26/06/2020). Pertanto il patto di corresponsabilità, documento pedagogico di condivisione scuola-famiglia di "intenti" educativi, ma al tempo stesso atto di natura contrattuale, dove è richiesta la sottoscrizione da parte di ciascun soggetto (scuola, famiglia e bambino) all'assunzione di impegni reciproci, viene integrato per rispettare le "precondizioni" necessarie per lo svolgimento delle attività didattiche in presenza o in DAD.*

**CONSIDERATO** che "L'educazione deve tendere allo sviluppo della personalità, dei talenti, delle abilità mentali e fisiche; allo sviluppo del rispetto per i diritti umani e per le libertà fondamentali; alla preparazione ad una vita responsabile in una società libera, in uno spirito di comprensione, di pace, di tolleranza, uguaglianza fra i sessi e amicizia tra tutti i popoli, gruppi etnici, nazionali e religiosi; allo sviluppo del rispetto per l'ambiente naturale" (Convenzione ONU 1989);

**CONSIDERATO** che la crescita della persona e l'educazione alla cittadinanza attiva e consapevole coinvolgono ed impegnano prioritariamente la famiglia e la scuola, come previsto dalla Costituzione (artt. 30 e 34);

**VISTO** l'art. 30 della Costituzione che assegna ai genitori il diritto-dovere di istruire ed educare i figli;

**VISTO** l'art. 1 c.3 dello Statuto degli studenti (D.P.R. 249/1998), secondo il quale "la comunità scolastica, interagendo con la più ampia comunità civile e sociale di cui è parte, contribuisce allo sviluppo della personalità dei giovani, del loro senso di responsabilità e della loro autonomia individuale";

**VISTO** l'art. 1 c.1 della legge 53/2003, secondo il quale la scuola "persegue lo scopo di favorire la crescita e la valorizzazione della persona umana nel rispetto dei ritmi dell'età evolutiva, delle differenze e dell'identità di ciascuno e delle scelte educative della famiglia, nel quadro della cooperazione tra scuola e genitori";

**VISTO** il DM n° 5843/A3 del 16.10.06 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";

**VISTI** il DM n° 16 dello 05.02.07 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo", e il DL 196/2003 sul "Codice in materia di protezione dei dati personali";

**VISTO** il DM n. 30 del 15 marzo 2007 recante le "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulare e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";

**VISTA** la Legge n. 71 del 29.05.17 in materia di "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo";

**VISTA** La Legge 20 agosto 2019, n. 92 Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica, pubblicata sulla GU n.195 del 21.08.2019 ed entrata in vigore il 05/09/2019: la scuola rafforza la collaborazione con le famiglie, anche integrando il Patto educativo di corresponsabilità di cui all'articolo 5-bis del regolamento di cui al decreto del Presidente

della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, estendendolo alla scuola primaria;

**VISTO** il **D.M. 39 del 26 giugno 2020- Piano scuola 2020/2021**, che nel capitolo “Tra sussidiarietà e corresponsabilità educativa: il ruolo delle comunità territoriali per la ripresa delle attività scolastiche”, ribadisce il rafforzamento dell’alleanza scuola famiglia anche attraverso “l’aggiornamento del “Patto Educativo di Corresponsabilità” che, ove necessario, potrà essere ricalibrato in una forma maggiormente rispondente alle nuove esigenze culturali di condivisione tra scuola e famiglia, diventando il luogo in cui gli adulti educatori si riconoscono, formalmente e sostanzialmente, nel conseguimento dello stesso obiettivo”;

**VISTO** il Protocollo d’intesa per garantire l’avvio dell’anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID 19 (06/08/2020);

**VISTE le Linee Guida** per la progettazione del **Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) 8-8-2020**

**CONSIDERATO CHE** il Patto di Corresponsabilità tra la Scuola e la famiglia dello studente si ispira ai principi generali sui quali è fondato il Regolamento di Istituto ed ogni altra forma di regolamento della vita all’interno dello stesso, nell’osservanza del complesso di leggi e norme alle quali è comunque soggetta tutta l’attività didattica ed educativa in generale della scuola statale italiana, ed è finalizzato a definire in modo trasparente e condiviso diritti e doveri nel rapporto tra l’istituzione scolastica autonoma e l’utenza

**LE DIVERSE COMPONENTI DELL’ISTITUZIONE SCOLASTICA “Petrarca” CONCORDANO NEL RICONOSCERE I SEGUENTI PRINCIPI SU CUI FONDARE IL PROPRIO IMPEGNO:**

- ✓ la centralità della persona, della sua autonomia e autoresponsabilizzazione;
- ✓ la libertà personale nel rispetto di quella degli altri;
- ✓ il senso di appartenenza ad una comunità;
- ✓ la solidarietà;
- ✓ la tolleranza;
- ✓ la partecipazione consapevole e responsabile;
- ✓ la scuola come comunità di dialogo, di ricerca e formazione;
- ✓ la cura e la custodia del ragazzo;
- ✓ la prevenzione e il contrasto al bullismo e al cyberbullismo, promuovendo a tal fine un ruolo attivo degli studenti.

**CONSIDERATO CHE** sono finalità inderogabili:

- ✓ la formazione umana e culturale dei giovani;
- ✓ la formazione all’autonomia, alla consapevolezza e all’autoresponsabilizzazione, anche attraverso corsi di formazione sulla sicurezza e formazione/informazione sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyberbullismo;
- ✓ la rimozione degli ostacoli socio-economici e culturali nel percorso di formazione;
- ✓ la formazione di una forte coscienza civile che comporti il rispetto delle norme dello Stato;

- ✓ l'opportunità di esercizio della coscienza civile con diritto di riunione nei locali della scuola;
- ✓ il rifiuto dei comportamenti che contrastano con la funzione della scuola;
- ✓ l'attuazione di tutti i procedimenti utili al superamento delle difficoltà della persona;
- ✓ la presa di coscienza degli obblighi elementari a cui sono tenute tutte le componenti: la puntualità, il massimo impegno nell'utilizzo totale e qualificato del tempo di lavoro, l'attenzione vigile alla salvaguardia dell'ambiente e del patrimonio scolastico, la ricerca scrupolosa di tutto ciò che nell'ambiente scolastico può contribuire alla tutela della salute, della sicurezza e alla qualità della vita;

**l'Istituto Comprensivo "Petrarca", ispirandosi a questi principi fondamentali e alle loro finalità, propone il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità, finalizzato a regolare in modo puntuale i diritti ed i doveri tra l'istituzione scolastica autonoma, le famiglie e gli alunni:**

**I docenti, al fine di garantire il successo formativo e il diritto allo studio di ciascun alunno, si impegnano a:**

- rispettare il proprio orario di servizio;
- essere d'esempio nel rispetto delle regole e dei valori condivisi dalla comunità scolastica;
- favorire la piena inclusione di tutti gli studenti e aiutare gli alunni a sviluppare la consapevolezza dell'accettazione "dell'altro" e lo spirito di solidarietà;
- garantire un'adeguata sorveglianza degli alunni secondo le linee organizzative contenute nel Regolamento d'Istituto;
- accompagnare gli alunni della Scuola Primaria fino alla specifica porta di ingresso dell'Istituto alla fine delle attività curricolari per consegnarli ai genitori, ai loro delegati, al collaboratore scolastico o allo scuolabus;
- promuovere un clima scolastico positivo fondato sull'ascolto, sul dialogo e sul rispetto;
- informare i genitori sul comportamento e sul livello di apprendimento raggiunto dagli studenti;
- promuovere e attuare una didattica digitale che educhi all'uso consapevole delle tecnologie informatiche e dei social network;
- orientare la propria azione formativa al contrasto del bullismo e del cyberbullismo in tutte le sue manifestazioni, con strategie di prevenzione, tutela ed educazione nei confronti dei minori coinvolti;
- intervenire tempestivamente convocando le famiglie dei minori interessati e informandone il Dirigente, in caso di atti intenzionali di bullismo e cyberbullismo, il cui scopo sia quello di isolare uno o più compagni ledendone la dignità anche attraverso la divulgazione di contenuti on line che offendano loro e/o i membri delle loro famiglie;
- attribuire ai compiti a casa il valore di un'opportunità e di un impegno, oltre che un supporto allo sviluppo dei processi di apprendimento; distribuire e calibrare i compiti in un arco di tempo ragionevole; assegnare compiti sul diario, cercando di rendere gli alunni sempre più autonomi e precisi nella trascrizione; annotare i compiti assegnati sul registro elettronico; verificare la loro esecuzione, provvedendo alla correzione, anche collettiva, fornendo spiegazioni per facilitare la comprensione degli errori;

- effettuare anche una valutazione di tipo formativo per sviluppare nell'alunno la consapevolezza del proprio percorso di apprendimento, condividendo con gli alunni i criteri di valutazione in relazione agli obiettivi prefissati;
- rispettare la progettazione d'Istituto e i criteri di valutazione del PTOF;
- attuare una didattica che valorizzi le propensioni di ogni singolo studente;
- promuovere lo sviluppo dell'autonomia personale e del pensiero critico;
- sviluppare negli alunni la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
- rispettare i tempi ed i ritmi di apprendimento di ciascuno;
- Nella **didattica digitale integrata**, il docente cercherà di avere contatti con tutti gli studenti;

**Gli alunni, al fine di acquisire e consolidare le competenze culturali di base necessarie all'esercizio della cittadinanza attiva, si impegnano a:**

- essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità;
- rispettare tutti gli adulti: dirigente, insegnanti, personale A.T.A., collaboratori; rispettare tutti i compagni;
- essere solidali e collaborativi con i compagni;
- rispettare le regole sulla sicurezza e non mettere a repentaglio la propria incolumità e quella altrui;
- tenere un adeguato comportamento, rispettoso delle regole di sicurezza, al momento dell'entrata e al momento dell'uscita;
- saper ascoltare gli altri e rispettare le regole di ascolto per intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;
- Con l'aiuto di insegnanti e genitori, maturare la consapevolezza del proprio percorso di apprendimento;
- evitare atteggiamenti che possano essere riconducibili ad atti intenzionali di bullismo o cyberbullismo sia all'interno che all'esterno della comunità scolastica, anche attraverso l'uso dei social network e/o la diffusione non autorizzata di immagini altrui;

- Svolgere sempre con la massima attenzione i compiti a casa, consapevole del valore dell'impegno e della responsabilità, per diventare gradualmente più autonomo, avendo cura di svolgerli nei tempi previsti dai docenti;
- conoscere le regole di comportamento per rendersi conto della loro necessità in rapporto all'ambiente (aula, spazi comuni, corridoi, palestra, biblioteca...): rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori dell'Istituto;
- collaborare con i compagni per mantenere l'aula in ordine.
- informarsi sui compiti e le comunicazioni dei docenti in caso di assenza;
- frequentare gli spazi scolastici con un abbigliamento consono e decoroso.
- essere artefice del mio percorso formativo, maturando la consapevolezza di possedere le strumentalità che mi permettono di essere attore del mio apprendimento;
- Anche nella **didattica digitale integrata** valgono le stesse regole dell'insegnamento in presenza: i partecipanti devono avere un comportamento rispettoso nei confronti di insegnanti e compagni; ognuno è responsabile del proprio account alla piattaforma di utilizzo e per nessuna ragione lo stesso va comunicato ad altre persone; la partecipazione alle attività didattiche proposte dagli insegnanti, compresa la restituzione dei compiti in piattaforma, deve avvenire in modo responsabile e puntuale rispetto alle consegne e ai tempi comunicati; non diffondere in nessun modo screenshot, video registrati o fotografie relative alle attività di didattica a distanza.

**I genitori, per una proficua collaborazione scuola-famiglia, si impegnano a:**

- far rispettare gli orari di entrata ed uscita stabiliti;
- garantire una frequenza assidua al fine di assicurare il rispetto di almeno i tre quarti del monte ore annuo (art. 11 comma 1 D.Lgs 59/04, successivo D.P.R. 122/2009, art. 5 D.Lgs 62/2017);
- promuovere nei propri figli un atteggiamento di rispetto, di collaborazione e di solidarietà nei confronti degli altri;
- condividere il valore dell'inclusione, rinforzandone la consapevolezza nei propri figli;
- prendere visione del Regolamento d'Istituto e della normativa vigente riguardante le responsabilità ed i doveri dei genitori;
- utilizzare in casi eccezionali l'uscita anticipata;
- al momento dell'uscita da scuola, prendere personalmente il figlio o delegare persona, tramite apposito documento dell'Istituto;
- stabilire un dialogo collaborativo e costruttivo con l'Istituzione scolastica;
- rispettare le scelte educative e didattiche concordate con la scuola;

- vigilare sull'uso delle tecnologie e dei social network da parte del proprio figlio, assicurandosi che questi non compia azioni riconducibili ad atti intenzionali di bullismo o cyberbullismo, anche attraverso la diffusione di immagini altrui non autorizzate;
- partecipare attivamente alle azioni di formazione/informazione, istituite dalla scuola, sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyberbullismo;
- conoscere le sanzioni previste dal regolamento di disciplina dell'istituto anche nei casi di bullismo e cyberbullismo;
- sostenere i figli per pianificare e organizzare lo studio;
- controllare che il figlio abbia svolto sempre i compiti a casa, consapevole del valore dell'impegno e della responsabilità per diventare gradualmente più autonomo, avendo anche cura che siano svolti nei tempi previsti dai docenti;
- promuovere nei propri figli il rispetto delle regole di comportamento e della loro necessità in rapporto all'ambiente dove mi trovo;
- verificare che il proprio figlio si informi sui compiti assegnati, in caso di assenza;
- al rientro a scuola giustificare per iscritto con tempestività tutte le assenze documentando quelle per malattia, secondo la normativa vigente in corso, con certificato medico di riammissione e/o certificato di prognosi;
- assicurarsi che il proprio figlio frequenti gli spazi scolastici con un abbigliamento consono e decoroso;
- collaborare in modo costruttivo all'apprendimento dei propri figli, aiutandoli a prendere consapevolezza per arrivare a possedere le strumentalità che gli permetteranno di essere attori del proprio apprendimento;
- conoscere e condividere il PTOF per collaborare con la scuola nell'attuazione dello stesso;
- aiutare i bambini a valorizzare le loro propensioni;
- promuovere lo sviluppo dell'autonomia personale e del pensiero critico;
- controllare puntualmente le comunicazioni della scuola, firmandole per presa visione;
- sviluppare negli alunni la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;

- comunicare alla scuola informazioni utili a garantire il benessere dell'alunno, sia riguardanti la sfera socio affettiva che, soprattutto, quella della salute (possibili allergie e intolleranze, ecc.);
- nella **didattica digitale integrata** controllare che il/la figlio/a conservi in sicurezza e mantenga segreta la password personale di accesso alla piattaforma di didattica a distanza; utilizzare i servizi offerti esclusivamente per le attività didattiche dell'Istituto; non diffondere in nessun modo screenshot, video registrati o fotografie relative alle attività di didattica a distanza. In tutti questi casi di violazione della privacy, sono infatti previste sanzioni amministrative e penali di vario genere, che potranno avere ripercussioni sul profilo futuro personale oltreché sulla carriera scolastica dei singoli studenti coinvolti.

## Appendice COVID-19

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2:

**la scuola** si impegna a:

- realizzare gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti;
- mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche e organizzative per garantire il servizio scolastico anche in eventuale periodo di emergenza sanitaria;
- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;
- intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore delle studentesse e degli studenti e, ove possibile, delle famiglie;
- comunicare eventuali modifiche o integrazioni alle presenti disposizioni pubblicandole sul sito istituzionale della scuola.

**la famiglia** si impegna a:

- prendere visione della documentazione relativa alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 pubblicata dall'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
- monitorare quotidianamente lo stato di salute dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (in particolare febbre con temperatura superiore ai 37,5°C anche nei tre giorni precedenti, e sintomi respiratori), tenere i figli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o il pediatra, seguendone le indicazioni e le disposizioni;
- garantire che il figlio acceda alla scuola in quanto non è sottoposto né lui, né un convivente dello stesso all'interno del nucleo familiare, alla misura della quarantena ovvero che non è risultato positivo al COVID-19 nei precedenti 14 giorni; in caso affermativo, esibire certificazione/documentazione del termine della stessa;
- garantire in caso di precedente positività al COVID-19 la presentazione di certificazione di avvenuta negativizzazione come da normativa vigente;

- accettare che, in caso di insorgenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°) o di altra sintomatologia riconducibile al Covid-19, l'Istituto scolastico provvede all'isolamento dell'alunno, a informare subito i familiari e il Referente del Dipartimento di Prevenzione;
- recarsi immediatamente a scuola e riprendere i propri figli in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19, garantendo una costante reperibilità di un familiare o di un incaricato, durante l'orario scolastico;
- contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Simona Chimentelli  
(Documento firmato digitalmente)

\*\*\*

RICEVUTA DEL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' – A.S. 2020/21 (Prot. n° .....)

Da consegnare alle insegnanti di classe

**Le parti, consapevoli dell'importanza di quanto sopra, si impegnano a rispettarne tutti i punti.**

ALUNNO/A: \_\_\_\_\_ CLASSE: \_\_\_\_\_

SCUOLA PRIMARIA \_\_\_\_\_

\*Firma dei genitori:

(padre) ..... e (madre) .....

Montevarchi, \_\_\_\_\_

- **“Il sottoscritto consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del D.P.R. 245/2000, dichiara di aver effettuato la richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli articoli 316,336 ter e 337 quater del Codice Civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori “**

Firma \_\_\_\_\_