



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"PETRARCA"

Piazza C. BATTISTI n. 33 - 52025 Montevarchi (AR)
www.comprensivopetrarca.edu.it

E-mail: aric81100b@istruzione.it / aric81100b@pec.istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

a.s. 2020/21

(Scuola Secondaria di I grado)

A seguito della situazione di emergenza in ordine allo sviluppo della pandemia Covid 19 si rende necessario adottare strategie ed iniziative utili all'organizzazione delle comunità scolastiche per l'avvio del nuovo anno, all'interno di un contesto di corresponsabilità condivisa e collettiva, come indicato dal Comitato tecnico scientifico in data 28 maggio e dalle linee guida Piano scuola 2020/21 (decreto n. 39 del 26/06/2020). Pertanto il patto di corresponsabilità, documento pedagogico di condivisione scuola-famiglia di "intenti" educativi, ma al tempo stesso atto di natura contrattuale, dove è richiesta la sottoscrizione da parte di ciascun soggetto (scuola, famiglia e bambino) all'assunzione di impegni reciproci, viene integrato per rispettare le "precondizioni" necessarie per lo svolgimento delle attività didattiche in presenza o in DAD.

CONSIDERATO che "L'educazione deve tendere allo sviluppo della personalità, dei talenti, delle abilità mentali e fisiche; allo sviluppo del rispetto per i diritti umani e per le libertà fondamentali; alla preparazione ad una vita responsabile in una società libera, in uno spirito di comprensione, di pace, di tolleranza, uguaglianza fra i sessi e amicizia tra tutti i popoli, gruppi etnici, nazionali e religiosi; allo sviluppo del rispetto per l'ambiente naturale" (Convenzione ONU 1989);

CONSIDERATO che la crescita della persona e l'educazione alla cittadinanza attiva e consapevole coinvolgono ed impegnano prioritariamente la famiglia e la scuola, come previsto dalla Costituzione (artt. 30 e 34);

VISTO l'art. 30 della Costituzione che assegna ai genitori il diritto-dovere di istruire ed educare i figli;

VISTO l'art. 1 c.3 dello Statuto degli studenti (D.P.R. 249/1998), secondo il quale "la comunità scolastica, interagendo con la più ampia comunità civile e sociale di cui è parte, contribuisce allo sviluppo della personalità dei giovani, del loro senso di responsabilità e della loro autonomia individuale";

VISTO l'art. 1 c.1 della legge 53/2003, secondo il quale la scuola "persegue lo scopo di favorire la crescita e la valorizzazione della persona umana nel rispetto dei ritmi dell'età evolutiva, delle differenze e dell'identità di ciascuno e delle scelte educative della famiglia, nel quadro della cooperazione tra scuola e genitori";

VISTO il DM n° 5843/A3 del 16.10.06 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";

VISTI il DM n° 16 dello 05.02.07 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo", e il DL 196/2003 sul "Codice in materia di protezione dei dati personali";

VISTO il DM n. 30 del 15 marzo 2007 recante le “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulare e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”;

VISTA la Legge n. 71 del 29.05.17 in materia di “Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”;

VISTO il D.M. 39 del 26 giugno 2020 - Piano scuola 2020/2021, che nel capitolo “Tra sussidiarietà e corresponsabilità educativa: il ruolo delle comunità territoriali per la ripresa delle attività scolastiche”, ribadisce il rafforzamento dell’alleanza scuola famiglia anche attraverso “l’aggiornamento del “Patto Educativo di Corresponsabilità” che, ove necessario, potrà essere ricalibrato in una forma maggiormente rispondente alle nuove esigenze culturali di condivisione tra scuola e famiglia, diventando il luogo in cui gli adulti educatori si riconoscono, formalmente e sostanzialmente, nel conseguimento dello stesso obiettivo”;

VISTO il Protocollo d’intesa per garantire l’avvio dell’anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID 19 (06/08/2020);

VISTE le Linee Guida per la progettazione del **Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) 8-8-2020**;

CONSIDERATO CHE il Patto di Corresponsabilità tra la Scuola e la famiglia dello studente si ispira ai principi generali sui quali è fondato il Regolamento di Istituto ed ogni altra forma di regolamento della vita all’interno dello stesso, nell’osservanza del complesso di leggi e norme alle quali è comunque soggetta tutta l’attività didattica ed educativa in generale della scuola statale italiana, ed è finalizzato a definire in modo trasparente e condiviso diritti e doveri nel rapporto tra l’istituzione scolastica autonoma e l’utenza;

le diverse componenti dell’Istituzione Scolastica “Petrarca” concordano nel riconoscere i seguenti principi su cui fondare il proprio impegno:

- ✓ la centralità della persona, della sua autonomia e autoresponsabilizzazione;
- ✓ la libertà personale nel rispetto di quella degli altri;
- ✓ il senso di appartenenza ad una comunità;
- ✓ la solidarietà;
- ✓ la tolleranza;
- ✓ la partecipazione consapevole e responsabile;
- ✓ la scuola come comunità di dialogo, di ricerca e formazione;
- ✓ la cura e la custodia del ragazzo;
- ✓ la prevenzione e il contrasto al bullismo e al cyberbullismo, promuovendo a tal fine un ruolo attivo degli studenti.

CONSIDERATO CHE sono finalità inderogabili:

- ✓ la formazione umana e culturale dei giovani;
- ✓ la formazione all’autonomia, alla consapevolezza e all’autoresponsabilizzazione, anche attraverso corsi di formazione sulla sicurezza e formazione/informazione sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyberbullismo;

- ✓ la rimozione degli ostacoli socio-economici e culturali nel percorso di formazione;
- ✓ la formazione di una forte coscienza civile che comporti il rispetto delle norme dello Stato;
- ✓ l'opportunità di esercizio della coscienza civile con diritto di riunione nei locali della scuola;
- ✓ il rifiuto dei comportamenti che contrastano con la funzione della scuola;
- ✓ l'attuazione di tutti i procedimenti utili al superamento delle difficoltà della persona;
- ✓ la presa di coscienza degli obblighi elementari a cui sono tenute tutte le componenti: la puntualità, il massimo impegno nell'utilizzo totale e qualificato del tempo di lavoro, l'attenzione vigile alla salvaguardia dell'ambiente e del patrimonio scolastico, la ricerca scrupolosa di tutto ciò che nell'ambiente scolastico può contribuire alla tutela della salute, della sicurezza e alla qualità della vita;

l'Istituto Comprensivo "Petrarca", ispirandosi a questi principi fondamentali e alle loro finalità, propone il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità, finalizzato a regolare in modo puntuale i diritti ed i doveri tra l'istituzione scolastica autonoma, le famiglie e gli alunni

I docenti, al fine di garantire il successo formativo e il diritto allo studio di ciascun alunno, si impegnano a:

- rispettare il proprio orario di servizio;
- essere d'esempio nel rispetto delle regole e dei valori condivisi dalla comunità scolastica;
- rispettare la progettazione d'Istituto e i criteri di valutazione del PTOF;
- garantire un'adeguata sorveglianza degli alunni secondo le linee organizzative contenute nel Regolamento d'Istituto;
- promuovere un clima scolastico positivo fondato sull'ascolto, sul dialogo e sul rispetto;
- informare studenti e genitori sul proprio intervento educativo e sul livello di apprendimento raggiunto dagli studenti;
- effettuare una valutazione di tipo formativo, comunicando agli alunni in modo chiaro i criteri di valutazione in relazione agli obiettivi di apprendimento;
- comunicare in modo trasparente e tempestivo i risultati delle prove di valutazione agli alunni e alle loro famiglie;
- promuovere e attuare una didattica orientativa che valorizzi le propensioni di ogni studente;
- promuovere e attuare una didattica digitale che lo educi all'uso consapevole delle tecnologie informatiche e dei social network;
- favorire l'accettazione "dell'altro" e lo spirito di solidarietà;
- orientare la propria azione formativa al contrasto del bullismo e cyberbullismo in tutte le loro manifestazioni, con strategie di prevenzione, tutela ed educazione nei confronti dei minori coinvolti;
- intervenire tempestivamente convocando le famiglie dei minori interessati e informandone il Dirigente, in caso di atti intenzionali di bullismo e cyberbullismo, il cui scopo sia quello di isolare uno o più compagni ledendone la dignità anche attraverso la divulgazione di contenuti on line che offendano loro e/o i membri delle loro famiglie;
- promuovere lo sviluppo dell'autonomia personale e del pensiero critico;
- sviluppare negli alunni la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
- rispettare i tempi ed i ritmi di apprendimento di ciascuno;
- rispettare ambienti e attrezzature dell'Istituto.

La partecipazione alle attività sincrone in **didattica digitale integrata** è soggetta alle stesse regole che determinano la buona convivenza in classe:

- custodire in un luogo sicuro le credenziali di accesso con cui si accede al registro elettronico Axios ed a G Suite; non divulgarle a nessuno per alcun motivo;
- collegarsi alla piattaforma didattica con il proprio account istituzionale;
- non condividere il link del collegamento con nessuna persona estranea;
- non invitare soggetti esterni alla classe ad assistere alle videolezioni;
- rispettare gli orari stabiliti;
- tenere contatti con gli alunni e le famiglie.

Gli alunni, al fine di acquisire e consolidare le competenze culturali di base necessarie all'esercizio della cittadinanza attiva, si impegnano a:

- Gli studenti sono tenuti ad utilizzare un linguaggio consono ed un abbigliamento idonei alla frequentazione dell'ambiente scolastico;
- nel caso di alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado per i quali vi sia stata richiesta di uscita autonoma, effettuare il percorso scuola-casa con prudenza, mantenendo un comportamento idoneo e rispettoso durante il tratto da percorrere;
- rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori dell'Istituto;
- essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità;
- intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;
- svolgere con costanza e assiduità i compiti assegnati anche in caso di assenza, consultando il registro elettronico ed eventualmente i compagni presenti;
- rispettare i compagni, i docenti e il personale della scuola;
- conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto;
- essere solidali e collaborativi con i compagni;
- evitare atteggiamenti che possano essere riconducibili ad atti intenzionali di bullismo o cyberbullismo perpetrati sia all'interno che all'esterno della comunità scolastica, anche attraverso l'uso dei social network e/o la diffusione non autorizzata di immagini altrui;
- collaborare attivamente alle azioni di formazione/informazione, istituite dalla scuola, sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyberbullismo;
- conoscere le sanzioni previste dal regolamento di istituto anche nei casi di bullismo e cyberbullismo;
- utilizzare in modo consapevole i dispositivi elettronici;
- adottare un comportamento corretto e adeguato al contesto scolastico;
- portare a scuola tutto il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattico-educative;
- rispettare le regole sulla sicurezza e non mettere a repentaglio la propria incolumità e quella altrui;
- mantenere l'aula in ordine.

La partecipazione alle attività sincrone nella **didattica digitale integrata** è soggetta alle stesse regole che determinano la buona convivenza in classe:

- custodire in un luogo sicuro le credenziali di accesso (registro elettronico e piattaforme); ognuno è responsabile dei propri account e per nessuna ragione vanno comunicati ad altre persone;
- collegarsi alla piattaforma didattica con il proprio account istituzionale;
- non condividere il link del collegamento con nessuna persona estranea al gruppo classe;
- non invitare soggetti esterni alla classe ad assistere alle videolezioni;
- in nessun caso è consentito registrare, anche solo parzialmente, né in modalità video né in modalità audio né in combinazione delle due modalità, le videolezioni e/o qualsiasi altra attività didattica, né fotografare i soggetti coinvolti, né fare screenshot. A tale proposito si ricorda quanto stabilito dal Garante per la privacy, ossia che è vietato fotografare o registrare con cellulare o con altri dispositivi una persona e condividere il contenuto senza l'autorizzazione della stessa. Data la facilità con la quale è possibile condividere e ricondividere a catena la stessa immagine, la diffusione senza autorizzazione costituisce una grave violazione della privacy; sono infatti previste sanzioni amministrative e penali di vario genere, che potranno avere ripercussioni sul profilo futuro personale oltretutto sulla carriera scolastica dei singoli studenti coinvolti;
- utilizzare servizi offerti esclusivamente per le attività didattiche dell'Istituto;
- rispettare gli orari indicati dal docente evitando di connettersi in ritardo;
- rendersi visibile fin dall'inizio della lezione e per tutta la sua durata, per garantire l'identità della persona che partecipa alle videolezioni;
- non entrare ed uscire dalla lezione virtuale a piacere;
- al termine della videolezione uscire dalla "stanza" se autorizzati dal docente;
- evitare inquadrature troppo ampie;
- vestire in maniera appropriata, anche se si segue da casa, con il dovuto rispetto per i docenti ed i compagni di classe;
- non utilizzare il cellulare durante le videolezioni;
- durante la videolezione tenere il microfono spento ed accenderlo solo per intervenire e se autorizzato dal docente;
- durante le lezioni sincrone evitare di mangiare o bere;
- partecipare alle attività didattiche in modo responsabile e restituire i compiti assegnati rispettando i tempi e i modi comunicati;
- svolgere le verifiche senza utilizzare aiuti da parte dei compagni o di persone estranee al gruppo-classe.

I genitori, per una proficua collaborazione scuola-famiglia, si impegnano a:

- stabilire un dialogo collaborativo e costruttivo con l'Istituzione scolastica;
- conoscere il PTOF per collaborare con la scuola nell'attuazione dello stesso;
- nel caso di alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado per i quali vi sia stata richiesta di uscita autonoma, impartire ai loro figli la necessaria educazione per effettuare il percorso scuola-casa con prudenza, l'adozione di un comportamento idoneo e rispettoso durante il tratto da percorrere; insegnare ai propri figli il percorso più sicuro; dare chiare istruzioni sul rispetto delle regole principali di circolazione; sperimentare la capacità di autonomia del proprio figlio;
- rispettare le scelte educative e didattiche concordate con la scuola;
- collaborare in modo costruttivo all'apprendimento dei propri figli;
- prendere visione del Regolamento d'Istituto e della normativa vigente riguardante le responsabilità ed i doveri dei genitori;
- promuovere nei propri figli un atteggiamento di rispetto, di collaborazione e di solidarietà nei confronti degli altri;
- partecipare attivamente alle azioni di formazione/informazione, istituite dalla scuola, sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyberbullismo;
- conoscere le sanzioni previste dal regolamento di istituto anche nei casi di bullismo e cyber bullismo;
- vigilare sull'uso delle tecnologie e sull'uso dei social network da parte del proprio figlio, assicurandosi che questi non compia azioni riconducibili ad atti intenzionali di bullismo o cyberbullismo, anche attraverso la diffusione di immagini altrui non autorizzate;
- far rispettare gli orari di entrata ed uscita stabiliti;
- garantire una frequenza assidua al fine di assicurare il rispetto di almeno i tre quarti del monte ore annuo (art. 11 comma 1 D.Lgs 59/04, successivo D.P.R. 122/2009, art. 5 Dlgs 62/2017);
- in caso di uscita anticipata, ritirare personalmente il figlio o tramite una persona delegata;
- giustificare con tempestività le assenze, documentando quelle per malattia, sia con certificato medico di riammissione che con certificato di prognosi;
- provvedere a che il proprio figlio sia dotato del materiale scolastico prima dell'ingresso a scuola (ivi compresa la merenda);
- firmare tempestivamente avvisi o circolari;
- verificare che il proprio figlio svolga i compiti assegnati, anche in caso di assenza consultando il registro elettronico ed eventualmente i compagni presenti;
- partecipare agli incontri periodici scuola – famiglia;
- assicurarsi che il proprio figlio sia correttamente vestito e che rispetti le regole di igiene personale;
- comunicare alla scuola informazioni utili a garantire il benessere dell'alunno, sia riguardanti la sfera socioaffettiva che quella della salute (possibili allergie e intolleranze, ecc.);
- monitorare costantemente l'uso degli strumenti per la **didattica digitale integrata** da parte del proprio figlio/a, al fine di assicurare che lo stesso avvenga in modo corretto e responsabile;
- vigilare che le credenziali di accesso (registro elettronico e piattaforme) siano custodite e non divulgate a nessuno per alcun motivo;
- segnalare preventivamente al docente coordinatore eventuali situazioni che possano impedire o rendere difficoltoso il collegamento alle videolezioni al fine di provvedere in tempo a trovare delle soluzioni condivise.
- non registrare, anche solo parzialmente, le videolezioni e/o qualsiasi altra attività didattica, né modalità video né in modalità audio né in combinazione delle due modalità, né fotografare i soggetti coinvolti, né fare screenshot. A tale proposito si ricorda quanto stabilito dal Garante per la privacy, ossia che è vietato fotografare o registrare con cellulare o con altri dispositivi una persona e condividere il contenuto senza l'autorizzazione della stessa. Data la facilità con la quale è possibile condividere e ricondividere a catena la stessa immagine, la diffusione senza autorizzazione costituisce una grave violazione della privacy; sono infatti previste sanzioni amministrative e penali di vario genere, che potranno avere ripercussioni sul profilo futuro personale oltretutto sulla carriera scolastica dei singoli studenti coinvolti.
- utilizzare i servizi offerti esclusivamente per le attività didattiche dell'Istituto.

PRESO ATTO DELLA RICHIESTA DI USCITA AUTONOMA DELL'ALUNNO/A MINORE DA PARTE DEI GENITORI DELL'ALUNNO

IL DIRIGENTE

VISTO l'art. 19 bis, commi 1 e 2, Legge 4 dicembre 2017, n. 172;

VISTO il Patto di corresponsabilità;

VISTO l'art. 21 del DPR 275/99, secondo cui l'autonomia scolastica "Valorizza la libertà di insegnamento, la libertà di scelta educativa delle famiglie, il diritto di apprendimento dei ragazzi";

VISTO l'art. 1 c.3 dello Statuto degli studenti (D.P.R. 249/1998), che recita "la comunità scolastica, interagendo con la più ampia comunità civile e sociale di cui è parte, contribuisce allo sviluppo della personalità dei giovani, del loro senso di responsabilità e della loro autonomia individuale";

VISTO l'art. 1 c.1 della legge 53/2003, secondo il quale la scuola "persegue lo scopo di favorire la crescita e la valorizzazione della persona umana nel rispetto dei ritmi dell'età evolutiva, delle differenze e dell'identità di ciascuno e delle scelte educative della famiglia, nel quadro della cooperazione tra scuola e genitori";

VISTA la Convenzione sui Diritti dell'infanzia, secondo il quale deve essere rispettato il diritto e il dovere dei genitori di dare al fanciullo, in maniera corrispondente allo sviluppo delle sue capacità, l'orientamento e i consigli adeguati all'esercizio dei diritti che gli sono riconosciuti dalla Convenzione (art. 5);

VISTA la dichiarazione dei genitori di voler consentire al proprio figlio di rientrare da solo a casa, dopo aver varcato gli spazi dell'Istituzione scolastica, al termine delle lezioni della mattina e al termine delle lezioni pomeridiane e/o per le attività extracurricolari;

RITENUTO di dover rispettare la scelta educativa delle famiglie come imposto dalla normativa vigente;

PRENDE ATTO di tale scelta e precisa che nessuna responsabilità è imputabile alla scuola e ai suoi operatori per gli eventuali danni che l'alunno/a abbia a subire a seguito di incidenti intercorsi dopo che quest'ultimo, al termine delle lezioni della mattina e al termine delle lezioni pomeridiane e/o per le attività extracurricolari, abbia lasciato gli spazi di pertinenza della sorveglianza da parte del docente.

Appendice COVID-19

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2:

la scuola si impegna a:

- realizzare gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti;
- mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche e organizzative per garantire il servizio scolastico anche in eventuale periodo di emergenza sanitaria;
- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;
- intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore delle studentesse e degli studenti e, ove possibile, delle famiglie;
- comunicare eventuali modifiche o integrazioni alle presenti disposizioni pubblicandole sul sito istituzionale della scuola.

la famiglia si impegna a:

- prendere visione della documentazione relativa alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 pubblicata dall'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
- monitorare quotidianamente lo stato di salute dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (in particolare febbre con temperatura superiore ai 37,5°C anche nei tre giorni precedenti, e sintomi respiratori), tenere i figli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o il pediatra, seguendone le indicazioni e le disposizioni;
- garantire che il figlio acceda alla scuola in quanto non è sottoposto né lui, né un convivente dello stesso all'interno del nucleo familiare, alla misura della quarantena ovvero che non è risultato positivo al COVID-19 nei precedenti 14 giorni; in caso affermativo, esibire certificazione/documentazione del termine della stessa;
- garantire in caso di precedente positività al COVID-19 la presentazione di certificazione di avvenuta negativizzazione come da normativa vigente;
- accettare che, in caso di insorgenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°) o di altra sintomatologia riconducibile al Covid-19, l'Istituto scolastico provvede all'isolamento dell'alunno, a informare subito i familiari e il Referente del Dipartimento di Prevenzione;
- recarsi immediatamente a scuola e riprendere i propri figli in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19, garantendo una costante reperibilità di un familiare o di un incaricato, durante l'orario scolastico;
- contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Simona Chimentelli
(Documento firmato digitalmente)

RICEVUTA DEL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' – A.S. 2020/21 (Prot. n°)

Da consegnare al docente coordinatore di classe

Le parti, consapevoli dell'importanza di quanto sopra, si impegnano a rispettarne tutti i punti.

ALUNNO/A: _____

CLASSE: _____

SCUOLA SECONDARIA _____

*Firma dei genitori:

(padre)

e

(madre)

Firma dell'alunno/a:

.....

Montevarchi, _____

***"Il sottoscritto consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del D.P.R. 245/2000, dichiara di aver effettuato la richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli articoli 316,336 ter e 337 quater del Codice Civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori "**

Firma _____