

# **Piano di Miglioramento (PDM)**

Dell'istituzione scolastica ARIC81100B

I.C. PETRARCA

**a.s. 2021/2022**



## INDICE SEZIONI PTOF

### LE SCELTE STRATEGICHE

- 1.1. Priorità desunte dal RAV
- 1.2. Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 1.3. Piano di miglioramento
- 1.4. Principali elementi di innovazione

# LE SCELTE STRATEGICHE

## PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

### Aspetti Generali

*I valori di base della nostra scuola sono i seguenti: uguaglianza, imparzialità, accoglienza ed integrazione, partecipazione, diversità come valore e solidarietà. Per “stare bene a scuola” è necessario imparare a “diventare un Istituto Comprensivo”, cioè costruire una scuola a servizio della “comunità”, in cui si realizzino percorsi di crescita culturale e umana. L'Istituto Comprensivo “PetRARCA” intende proporsi come “ambiente di apprendimento” e formazione unitaria e continua, attraverso la realizzazione del curricolo verticale, dalla scuola dell'infanzia a quella secondaria di primo grado, un ambiente che realizzi il processo di crescita formativa in un clima di rispetto e collaborazione con le famiglie e il territorio; un ambiente che formi i cittadini di oggi e di domani; una comunità che acquisisca la prima alfabetizzazione culturale come base degli apprendimenti futuri. Il contributo che la nostra scuola si prefigge di dare a tutti i nostri alunni, si inserisce in una più vasta vision europea, tenendo conto della raccomandazione del Consiglio Europeo nell'attuazione dell'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione e per l' Educazione Permanente, progettando percorsi curricolari che abbiano come punto di riferimento le “otto competenze chiave di cittadinanza”: imparare ad imparare; progettare; agire in modo autonomo e responsabile; comunicare; individuare collegamenti e relazioni; collaborare e partecipare; risolvere i problemi; acquisire ed interpretare le informazioni e le otto competenze chiave per l'educazione permanente, emanate nel 2006. Tali competenze sono state aggiornate e varate dal Consiglio Europeo il 22 maggio 2018.*

*Il Piano dell'Offerta Formativa Triennale per il 2019-2022 (PTOF), dovrà essere strutturato avendo come riferimento:*

**1) le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80.**



*Dall'analisi dei dati riguardanti i risultati scolastici emerge che la distribuzione degli studenti per fascia di voto conseguito all'Esame di Stato è bimodale: il numero degli studenti si concentra soprattutto nella fascia sei/sette e nella fascia nove/dieci. L'Istituto per i prossimi anni si propone di lavorare per incrementare la valutazione centrale attraverso attività di recupero e potenziamento nelle diverse discipline, soprattutto in italiano (per la presenza di un considerevole numero di alunni stranieri) e in musica. La scuola ha aderito al "Progetto Regionale Toscana Musica", non solo per sviluppare le competenze musicali degli alunni (terza priorità), ma anche per migliorare gli esiti scolastici; infatti, come è stato dimostrato dalle neuroscienze, la cultura e la pratica musicale sono fattori determinanti per lo sviluppo delle capacità percettive e cognitive e per il consolidamento degli apprendimenti e della memoria. Relativamente alla seconda priorità, gli esiti nelle prove standardizzate, il dato che emerge come punto di debolezza è la variabilità TRA classi sia in matematica che in italiano nella Secondaria. Per diminuire tale variabilità si ritiene opportuno aggiornare il curriculum d'Istituto e creare occasioni per una maggiore conoscenza e utilizzo di esso nella progettazione. Per il raggiungimento di tutti i traguardi prefissati sarà fondamentale implementare le proposte di formazione dei docenti sulle metodologie didattiche innovative e promuovere reti e accordi.*

**2) Gli obiettivi regionali definiti dal Direttore dell'USR Toscana vanno ad integrare gli obiettivi desunti dalle priorità individuate nel RAV.**

### **OBIETTIVO**

*Sostenere i processi di innovazione attraverso la partecipazione attiva di tutte le istituzioni scolastiche alle reti di ambito e di scopo per la progettazione e l'organizzazione del Piano di Formazione.*

### **Traguardo**

*La scuola partecipa alla rete di ambito e alle attività di formazione definite dalla stessa rete in coerenza con il piano nazionale della formazione.*

### **Indicatore**

*Partecipazione della scuola alla rete di ambito sulla formazione. Elaborazione del piano triennale di formazione.*



### **OBIETTIVO**

*Sostenere i processi di innovazione attraverso:  
predisposizione, all'interno del Piano Triennale dell'Offerta Formativa di ciascuna istituzione scolastica, di un preciso piano di formazione del personale che preveda, in particolare, adeguate attività formative sulle competenze in Lingua straniera, sull'inclusione e in musica.*

### **Traguardo**

*Presenza di unità formative, all'interno del piano di formazione della scuola, sull'inclusione, sulle competenze in lingua straniera e in musica.*

### **Indicatore**

*Al termine del secondo anno un'unità formativa fra quelle citate, al termine del terzo anno, le due unità formative citate.*

### **OBIETTIVO**

*Sostenere i processi di innovazione attraverso:  
definizione e/o consolidamento del curricolo tra i diversi gradi di scuola dell'istituto.*

### **Traguardo**

*Elaborare il curricolo di istituto in tutte le discipline.*

### **Indicatore**

*Al termine del primo anno: elaborare il curricolo di istituto per almeno un quarto delle discipline. Al termine del secondo anno: elaborare il curricolo di istituto per oltre la metà delle discipline. Al termine del terzo anno: elaborare il curricolo di istituto in tutte le discipline.*

*Il nostro Istituto per raggiungere tali obiettivi per il prossimo triennio intende:*

- promuovere la partecipazione dei docenti alle attività di formazione proposte*



dalla Rete;

- predisporre un Piano di Formazione che preveda proposte formative sull'inclusione, sulle competenze in lingua straniera, sull'uso delle tecnologie digitali nella didattica, sulla progettazione per competenze nel segmento del curriculum 3-14 anni, sulla valutazione e sulla musica;
- elaborare un Curricolo verticale in tutte le discipline.

**3) I risultati delle rilevazioni INVALSI relative all'anno precedente ed in particolare dei seguenti aspetti: incremento delle competenze base in italiano e in matematica.**

Da qualche anno i coordinatori dei tre ordini di scuola, le Funzioni Strumentali Continuità, PTOF -Autovalutazione e il referente INVALSI analizzano gli esiti (risultati scolastici, prove INVALSI, esiti a distanza) degli alunni al fine di pianificare azioni di recupero e potenziamento.

Dall'analisi degli esiti INVALSI emerge che, pur essendo in linea e a volte superiori ai parametri regionali e nazionali, esiste una variabilità tra classi. Per far fronte a tale problema, oltre alla definizione di un curriculum d'Istituto, si intende:

- promuovere attività di recupero/ potenziamento a classi aperte;
- implementare l'utilizzo di una didattica innovativa con l'uso delle nuove tecnologie;
- favorire la progettazione condivisa tra docenti.

**4) Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:**

cooperazione con l'ente locale e con enti/associazioni operanti sul territorio per attività che qualificano il servizio scolastico relativamente a: teatro, musica, sport, percorsi di educazione alla legalità, progetti atti a prevenire dipendenze tecnologiche, uso scorretto dei social network, fenomeni di bullismo e cyber bullismo;

collaborazione con le forze dell'ordine per attività legate alla sicurezza e alla legalità.



**5) L'art.1 della Legge 107 commi 1-4 (finalità della legge e compiti delle scuole). I Valori e principi fondamentali della nostra scuola sono: accoglienza, inclusione, aggregazione culturale e sociale, formazione, innovazione e sperimentazione, qualità dei processi formativi, musica e sport quali fattori educativi, continuità e orientamento, promozione del benessere e cultura della sicurezza. Da questi principi ispiratori scaturiscono le seguenti finalità:**

- *Predisporre azioni per favorire l'accoglienza di studenti, famiglie e personale scolastico, in un'ottica di collaborazione e di appartenenza.*
- *Offrire un patrimonio conoscitivo in grado di sostenere e promuovere la valorizzazione del capitale territoriale.*
- *Attivare azioni per valorizzare le eccellenze e per supportare gli alunni in difficoltà di rendimento, limitando la dispersione scolastica e favorendo l'inclusione.*
- *Incentivare la ricerca-azione per una didattica che migliori le proposte operative dell'istituto.*
- *Raggiungere il successo formativo attraverso il ricorso a metodologie innovative e alla didattica laboratoriale.*
- *Realizzare azioni che sostengano la continuità educativa e l'orientamento.*
- *Favorire l'acquisizione da parte degli alunni delle competenze di cittadinanza necessarie per affrontare in maniera consapevole le esperienze di vita e per orientarsi in modo critico nella realtà.*
- *Assicurare un'istruzione di qualità ed inclusiva, finalizzata a promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti, con particolare riferimento agli alunni in situazioni di svantaggio, disabilità o con bisogni educativi speciali e agli alunni stranieri.*
- *Proporre attività che favoriscano l'implementazione delle competenze relative all'educazione, all'affettività ed al rispetto delle diversità.*
- *Attivare progetti di potenziamento della lingua inglese affidati a docenti madrelingua; in particolare il nostro Istituto offre percorsi CLIL e la possibilità di preparare e sostenere esami dei vari livelli Trinity, del quale*



*l'Istituto Comprensivo "Petrarca" è Test Center.*

- *Realizzare attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti: prima alfabetizzazione informatica, percorsi di coding, di robotica educativa, preparazione e possibilità di sostenere l'esame per la patente europea ECDL, del quale l'Istituto Comprensivo "Petrarca" è Test Center.*
- *Realizzare attività mirate all'ampliamento della fruizione e della pratica musicale.*

*6) Costituzione di nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di redigere il Bilancio Sociale e garantire la piena attuazione del Piano Triennale dell'Offerta formativa attraverso: le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i presidenti di intersezione/interclasse, i Coordinatori di Classe, i Coordinatori dei dipartimenti disciplinari, i Responsabili di Laboratorio, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa.*

## **PRIORITÀ E TRAGUARDI**

### **Risultati Scolastici**

#### **Priorità**

Distribuzione degli studenti per fasce di voto conseguito all'esame conclusivo del Primo Ciclo d'Istruzione.

#### **Traguardi**

Riportare la distribuzione delle valutazioni in uscita dalla Scuola Secondaria di I grado verso la curva normale e non bimodale.

### **Risultati Nelle Prove Standardizzate Nazionali**

#### **Priorità**

Distribuzione dei risultati nelle Prove Standardizzate TRA le classi nella Secondaria di Primo grado.

#### **Traguardi**

Ridurre la variabilità TRA classi nelle prove di italiano e matematica nelle Scuola Secondaria di I grado.



## Competenze Chiave Europee

**Priorità**

Migliorare le competenze musicali degli studenti dell'Istituto.

**Traguardi**

Permettere al maggior numero di alunni di entrare in contatto con la cultura e la pratica musicale attraverso il progetto di musica promosso dell'USR della Toscana.

## OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)

### ASPETTI GENERALI

Il nostro istituto è impegnato da anni nella costruzione di una comunità scolastica attiva, inclusiva e aperta alle esigenze del territorio. Nel tempo sono state promosse attività che hanno posto al centro del percorso formativo il protagonismo dell'alunno, nello sviluppo delle competenze fondamentali per l'esercizio della cittadinanza attiva. Prioritari, in questo senso, risultano i percorsi di lingua italiana (anche L2) e quelli di lingua inglese. La scuola si è progressivamente aperta alle innovazioni tecnologiche e informatiche nella didattica, impegnandosi anche nel potenziamento delle competenze digitali e nell'utilizzo critico e consapevole dei nuovi mezzi di comunicazione da parte degli alunni. Questa *vision* ha come presupposto l'utilizzo di metodologie innovative basate sulla didattica laboratoriale e sul lavoro cooperativo. Altro obiettivo che il nostro istituto intende perseguire nei prossimi anni è quello di potenziare le competenze musicali degli alunni, incrementando iniziative e progetti che promuovano la cultura e la pratica musicale. A tale scopo saranno messe a profitto le risorse materiali e professionali interne alla scuola e saranno promosse forme di collaborazione attiva con le associazioni del Terzo Settore presenti sul territorio.

### OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

1 ) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning



- 2 ) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- 3 ) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- 4 ) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- 5 ) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- 6 ) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- 7 ) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali
- 8 ) definizione di un sistema di orientamento

## PIANO DI MIGLIORAMENTO

### ❖ RECUPERO E POTENZIAMENTO

#### Descrizione Percorso

Il nostro Istituto, per consolidare i risultati raggiunti, ha scelto di continuare a progettare percorsi di recupero e potenziamento nelle



diverse discipline, in particolare nell'area linguistica (per la considerevole presenza di alunni stranieri nell'istituto) e in quella musicale, per le ricadute positive trasversali che tale disciplina offre in termini formativi. All'interno del gruppo *Laboratorio del Sapere Linguistico*, insegnanti dei tre ordini di scuola si confronteranno ed elaboreranno dei percorsi per potenziare la competenza dell'ascolto. Inoltre in un plesso della scuola dell'Infanzia, in uno della Primaria e nella scuola Secondaria saranno attuati percorsi di Italiano L2 per la presenza di un considerevole numero di alunni stranieri.

**"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"**

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE**

**"Obiettivo:"** Progettare, in ogni plesso, almeno un percorso di recupero/potenziamento in orario scolastico e/o extrascolastico, nelle diverse discipline in particolare nell'ambito linguistico e in quello musicale.

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Distribuzione degli studenti per fasce di voto conseguito all'esame conclusivo del Primo Ciclo d'Istruzione.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Migliorare le competenze musicali degli studenti dell'Istituto.

**"Obiettivo:"** Implementare la progettazione in verticale tra i vari ordini di scuola e in orizzontale tra classi parallele.

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**
**» "Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Distribuzione dei risultati nelle Prove Standardizzate TRA le classi nella Secondaria di Primo grado.

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: LABORATORIO ITALIANO L2**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2021	Studenti	Docenti Studenti

**Responsabile**

La docente Funzione Strumentale per l'Accoglienza e l'Inclusione degli alunni stranieri.

**Risultati Attesi**

Sviluppo e incremento dell'Italiano come L2 sia nell'ambito della BICS (Competenza comunicativa interpersonale di base), sia nell'ambito della CALP (Competenza accademica di studio).

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: PROGETTI DI POTENZIAMENTO IN LINGUA ITALIANA**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2021	Studenti	Docenti Studenti

**Responsabile**

Referente Laboratorio del Sapere Linguistico

**Risultati Attesi**

Ci si attende il potenziamento delle competenze di Italiano in ambito linguistico e metalinguistico.

---

#### ❖ CURRICOLO VERTICALE DI ISTITUTO

##### Descrizione Percorso

Il nostro Istituto si propone nel triennio di ridefinire il Curricolo d'Istituto in prospettiva verticale al fine di armonizzare il percorso formativo degli studenti nei diversi ordini di scuola e di rendere più efficace l'azione della scuola su di esso. Parallelamente verrà promossa la creazione di gruppi di lavoro per la realizzazione di unità di competenza in verticale.

1. Lo scorso anno scolastico il nostro Istituto ha aggiornato il curriculum di Matematica, Inglese, Musica e Educazione Civica. Quest'anno, attraverso la costituzione di gruppi di lavoro, si intende aggiornare il curriculum completando le restanti discipline. Tale attività, inoltre, si integra e contribuisce, all'elaborazione di un Curricolo di Ambito, promosso dalla scuola Polo per il Curricolo all'interno della Rete.
2. Da alcuni anni la scuola è entrata a far parte della Rete LSS (*Laboratori del Sapere Scientifico*) della Regione Toscana, la Rete mira allo sviluppo di una didattica laboratoriale in ambito scientifico-matematico. I docenti di alcune classi dei tre ordini di scuola del nostro Istituto, realizzano progetti seguendo il percorso previsto a livello regionale, alternando momenti di formazione e confronto ad attività di ricerca/azione su temi concordati. Seguendo questo stile di lavoro, già dallo scorso anno scolastico, è stato istituito un *Laboratorio del Sapere Linguistico*, all'interno di esso i docenti



dei tre ordini di scuola si confronteranno ed elaboreranno percorsi su temi comuni. L'anno scorso l'istituto ha aderito al Progetto Regionale di Musica promosso dall'USR della Toscana, un gruppo di lavoro progetterà e coordinerà le azioni per la diffusione della cultura e della pratica musicale.

**"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"**

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE**

**"Obiettivo:"** Implementare la progettazione in verticale tra i vari ordini di scuola e in orizzontale tra classi parallele.

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Distribuzione dei risultati nelle Prove Standardizzate TRA le classi nella Secondaria di Primo grado.

**"Obiettivo:"** Completare l'aggiornamento del Curricolo Verticale di Istituto

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Distribuzione dei risultati nelle Prove Standardizzate TRA le classi nella Secondaria di Primo grado.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Migliorare le competenze musicali degli studenti dell'Istituto.

**"Obiettivo:"** Creare occasioni per la conoscenza e la condivisione del Curricolo Verticale d'Istituto.

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Distribuzione dei risultati nelle Prove Standardizzate TRA le classi nella Secondaria di Primo grado.

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI  
CON LE FAMIGLIE**

**"Obiettivo:"** Potenziare le reti con le scuole e gli accordi con le associazioni e gli enti per favorire il successo scolastico degli alunni

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**
**» "Priorità" [Risultati scolastici]**

Distribuzione degli studenti per fasce di voto conseguito all'esame conclusivo del Primo Ciclo d'Istruzione.

**» "Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Distribuzione dei risultati nelle Prove Standardizzate TRA le classi nella Secondaria di Primo grado.

**» "Priorità" [Competenze chiave europee]**

Migliorare le competenze musicali degli studenti dell'Istituto.

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: REVISIONE DEL CURRICOLO**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2021	Docenti Studenti	Docenti

**Responsabile**

Ogni gruppo di lavoro per la revisione del Curricolo Verticale avrà un docente coordinatore.

**Risultati Attesi**

Alla fine dell'anno scolastico 2020/2021 aggiornamento di tutto il Curricolo Verticale d'Istituto.

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: LABORATORI DEL SAPERE SCIENTIFICO**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2021	Docenti	Docenti
	Studenti	Studenti

**Responsabile**

La docente referente per la Rete.

**Risultati Attesi**

Il gruppo di lavoro, oltre ad avere come scopo la promozione di una didattica laboratoriale, si propone di armonizzare il percorso didattico - formativo degli studenti. I docenti dei tre ordini di scuola, facendo riferimento al Curricolo Verticale d'Istituto, si confronteranno sulle metodologie e sui contenuti disciplinari e progetteranno percorsi che consentiranno di mettere in pratica il documento.

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: LABORATORIO DEL SAPERE LINGUISTICO**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2021	Docenti	Docenti
	Studenti	Studenti

**Responsabile**

Il docente Referente del Laboratorio del Sapere Linguistico.

**Risultati Attesi**

Il gruppo di lavoro, oltre ad avere come scopo la promozione di una didattica laboratoriale, si propone di armonizzare il percorso didattico e formativo degli studenti. I docenti dei tre ordini di scuola, facendo riferimento al Curricolo Verticale



d'Istituto, si confronteranno sulle metodologie e sui contenuti disciplinari e progetteranno percorsi funzionali a mettere in pratica il documento.

---

### ❖ MUSICA PER TUTTI

#### Descrizione Percorso

L'Istituto ha aderito al Progetto Regionale Toscana Musica promosso dall'USR Toscana. Tale progetto è pluriennale e si propone di diffondere la cultura e la pratica musicale all'interno delle scuole toscane.

In quest'anno scolastico sono previste le seguenti azioni:

- Progetti di potenziamento di musica: nella Scuola Primaria, con l'utilizzo di personale esterno e nella Secondaria attraverso progetti di ascolto
- Partecipazione alla Rete Toscana Musica Valdarno per la condivisione delle esperienze musicali più significative messe in atto anche con il coinvolgimento di enti e associazioni
- Formazione per i docenti delle Scuole Primarie e dell'Infanzia in ambito musicale

#### "OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

##### "OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Progettare, in ogni plesso, almeno un percorso di recupero/potenziamento in orario scolastico e/o extrascolastico, nelle diverse discipline in particolare nell'ambito linguistico e in quello musicale.

##### "PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Distribuzione degli studenti per fasce di voto conseguito all'esame conclusivo del Primo Ciclo d'Istruzione.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Migliorare le competenze musicali degli studenti dell'Istituto.

**"Obiettivo:"** Implementare la progettazione in verticale tra i vari ordini di scuola e in orizzontale tra classi parallele.

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Distribuzione dei risultati nelle Prove Standardizzate TRA le classi nella Secondaria di Primo grado.

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE**

**"Obiettivo:"** Implementare le proposte di formazione dei docenti sulle metodologie didattiche innovative, anche con l'utilizzo delle nuove tecnologie in particolare in ambito musicale.

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Distribuzione degli studenti per fasce di voto conseguito all'esame conclusivo del Primo Ciclo d'Istruzione.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Distribuzione dei risultati nelle Prove Standardizzate TRA le classi nella Secondaria di Primo grado.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Migliorare le competenze musicali degli studenti dell'Istituto.

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

**"Obiettivo:"** Potenziare le reti con le scuole e gli accordi con le associazioni e con gli enti per favorire il successo scolastico degli alunni.

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Distribuzione degli studenti per fasce di voto conseguito all'esame conclusivo del Primo Ciclo d'Istruzione.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Distribuzione dei risultati nelle Prove Standardizzate TRA le classi nella Secondaria di Primo grado.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Migliorare le competenze musicali degli studenti dell'Istituto.

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: PROGETTI DI POTENZIAMENTO IN AMBITO MUSICALE**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2021	Studenti	Docenti Studenti Consulenti esterni Associazioni

**Responsabile**

Il coordinatore del gruppo di lavoro di musica.

**Risultati Attesi**

Contribuire in misura determinante al successo scolastico degli studenti, promuovendo azioni efficaci e organiche che favoriscano la diffusione della cultura

musicale e l'apprendimento pratico della musica sia negli aspetti di fruizione che in quelli riguardanti la sfera della creatività. Le ricerche in campo scientifico hanno evidenziato in maniera stringente come la cultura e la pratica della musica siano fattori determinanti per lo sviluppo delle capacità percettive e cognitive dei ragazzi.

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: MUSICA IN RETE**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2021	Docenti	Docenti
	Studenti	Consulenti esterni
		Associazioni

**Responsabile**

Il coordinatore del Gruppo Musica.

**Risultati Attesi**

Ottimizzazione delle risorse attraverso la condivisione, lo scambio e il coinvolgimento di diversi istituti scolastici e associazioni nell'attività educativa. Maggiore consapevolezza da parte dei docenti dell'importanza della musica nel processo educativo dell'allievo e sviluppo delle competenze valutative in questo campo.

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: FORMAZIONE DIDATTICA DELLA MUSICA PER DOCENTI INFANZIA E PRIMARIA**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2021	Docenti	Docenti

**Responsabile**

Referente Progetto Regionale Toscana Musica

### **Risultati Attesi**

Migliorare le competenze didattiche in ambito musicale degli insegnanti della Scuola Primaria e della Scuola dell'Infanzia.

## **PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE**

### **❖ AREE DI INNOVAZIONE**

#### **PRATICHE DI VALUTAZIONE**

La scuola è inserita da alcuni anni nella rete interregionale "Valutazione in progress" ed ha elaborato in questo contesto di studio e approfondimento alcuni indicatori di valutazione utili a migliorare, sulla base di criteri oggettivi, le pratiche di osservazione e valutazione dei docenti. Inoltre, l'I.C. "Petrarca" è Scuola Polo Regionale per la Valutazione e in tale veste ha organizzato per le scuole della Toscana 2 moduli formativi relativi a:

1. **MUSICA COME CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE: CURRICOLO VERTICALE E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE NELL'ARMONIZZAZIONE DELLA FILIERA DELL'ISTRUZIONE MUSICALE.**

2. **LE SOFT SKILLS**

Vista l'importanza dei 2 percorsi formativi, nel corso dell'anno si intende approfondire alcuni aspetti e contenuti relativi ai suddetti moduli.

#### **RETI E COLLABORAZIONI ESTERNE**

L'Istituto Comprensivo "Petrarca" è Scuola Polo per l'Inclusione per l'ambito 02 e, come tale, si sta impegnando in diverse iniziative formative e laboratoriali, utili a diffondere e condividere nel territorio conoscenze e buone pratiche in questo campo.



L'istituto è stato individuato come "Scuola Innovativa", per il tirocinio dei neo-assunti e accoglie gli studenti di Scienze della Formazione Primaria per attività di tirocinio formativo.

L'I.C. "Petrarca" è Scuola Polo Regionale per il primo ciclo per la realizzazione di attività in materia di VALUTAZIONE ed ESAMI DI STATO.

**PROGETTI A CUI LA SCUOLA HA PARTECIPATO:**

---

**Rete Avanguardie educative**

---

Avanguardie educative DENTRO FUORI LA SCUOLA - SERVICE LEARNING

---

## Monitoraggio finale dello stato di avanzamento delle azioni previste dal PDM 2021-2022

PERCORSO	OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI	AZIONE	ATTIVATA	NON ATTIVATA	OSSERVAZIONI
<b>RECUPERO E POTENZIAMENTO</b>	<b>CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE:</b>  - Progettare, in ogni plesso, almeno un percorso di recupero/potenziamento in orario scolastico e/o extrascolastico nelle diverse discipline in particolare nell'ambito linguistico e musicale.  -Implementare la progettazione in verticale tra i vari ordini di scuola e in orizzontale tra classi parallele.	<b>Laboratorio Italiano L2</b>	<b>X</b>		Il laboratorio ha previsto la costruzione e la revisione di UDA e di testi semplificati e facilitati per alunni non italofoni livello A1-A2, di tutti gli ordini di scuola. E' stato svolto un periodico monitoraggio dei materiali e delle iniziative proposte dal gruppo dei docenti del laboratorio. Si è rilevato un notevole incremento delle competenze nella didattica dell'Italiano come L2, mediante attività a livello teorico e pratico. La misurazione e la valutazione del progetto si sono basate sulla presa in esame dell'efficacia di materiali, UDA e testi semplificati e facilitati, anche in relazione alle odierne tecniche glottodidattiche.
		<b>Progetti di potenziamento/recupero in Lingua Italiana</b>	<b>X</b>		Proposte e sviluppo progettuale per il potenziamento della lingua italiana in relazione ai seguenti argomenti:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- abilità di base e integrate;</li> <li>- sentire e ascoltare;</li> <li>- apprendere ascoltando;</li> <li>- ascolto</li> </ul>

					<p>nell'apprendimento della L2.</p> <p>Si è verificato un migliore raccordo disciplinare con una messa a punto di un calendario interno per esercitazioni di tipo INVALSI. Inoltre è da segnalare un notevole miglioramento dell'attenzione e dell'attitudine alla riflessione e all'ascolto attraverso la lettura quotidiana da parte di un gruppo di insegnanti. La lettura ad alta voce è stata promossa anche attraverso l'adesione al progetto "Leggere: FORTE!" svolto nelle classi prime e seconde della scuola Secondaria di I grado e in alcune classi della scuola Primaria e dell'Infanzia.</p>
<p><b>CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO</b></p>	<p><b>CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE:</b></p> <p>-Implementare la progettazione in verticale tra i vari ordini di scuola e in orizzontale tra classi parallele.</p> <p>-Creare occasioni per la conoscenza e la condivisione del Curricolo verticale d'Istituto.</p> <p><b>INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE:</b></p> <p>-Potenziare le reti con le scuole e gli accordi con le associazioni e gli enti per</p>	<p><b>Laboratorio del Sapere Scientifico</b></p>	<p><b>X</b></p>		<p>Il gruppo di lavoro e ricerca LSS è composto da 17 insegnanti dei tre ordini di scuola dell'Istituto. Nell'a.s. 2021-2022 l'argomento affrontato dagli insegnanti è stato "La scoperta delle forme: dai solidi alle forme piane e le forme in natura". Sono stati svolti quattro incontri: il primo articolato sul confronto e sulla valutazione delle proposte finalizzate alla scelta dell'argomento da affrontare; il secondo ed il terzo di verifica sullo stato di avanzamento dei vari percorsi; il quarto incontro di presentazione dei percorsi svolti nei tre plessi della scuola dell'Infanzia. La documentazione dei percorsi tiene conto dell'esperienza</p>



	favorire il successo scolastico degli alunni.				fatta dai bambini dei tre plessi dell'Infanzia. Le difficoltà ad attuare la metodologia LSS a causa dell'emergenza sanitaria non ha permesso alle docenti della scuola Secondaria di I grado di attuare il percorso secondo quanto progettato.
		<b>Laboratorio del Sapere Linguistico</b>	<b>X</b>		Il gruppo, composto da docenti dei tre ordini di scuola, si è riunito due volte, nel mese di gennaio e di maggio, per un monitoraggio dei materiali e delle iniziative proposte dal gruppo di lavoro del laboratorio. Il tema affrontato dal gruppo di lavoro per l'a.s. 2021-22 è stato il riassunto. Su tale argomento le docenti hanno lavorato nei tre ordini di scuola proponendo unità di apprendimento e creando materiale e presentazioni PPT. Da evidenziare un incremento dello scambio di esperienze e buone pratiche attuate dai docenti partecipanti.

<p style="text-align: center;"><b>MUSICA PER TUTTI</b></p>	<p><b>CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE:</b></p> <p>- Progettare, in ogni plesso, almeno un percorso di recupero/potenziamento in orario scolastico e/o extrascolastico nelle diverse discipline in particolare nell'ambito linguistico e musicale.</p> <p>-Implementare la progettazione in verticale tra i vari ordini di scuola e in orizzontale tra classi parallele.</p> <p><b>SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE:</b></p> <p>-Implementare le</p>	<p><b>Progetti di potenziamento in ambito musicale</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>X</b></p>	<p>L'Istituto ha costruito un valido curriculum di educazione musicale integrato da proposte di potenziamento che offrono agli alunni dei tre ordini di scuola la possibilità di approfondire l'educazione musicale nei diversi aspetti della fruizione e della pratica.</p> <p><b><u>Attività scuola Primaria e scuola dell'Infanzia:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività corale (Scuola Primaria);</li> <li>• Ma che musica maestra! (Infanzia);</li> <li>• PEZ: potenziamento musicale.</li> </ul> <p><b><u>Attività scuola Secondaria di I grado:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avviamento allo studio del pianoforte;</li> <li>• avviamento allo studio del sax e del clarinetto;</li> <li>• avviamento allo studio della chitarra;</li> <li>• approfondimento della teoria musicale e del solfeggio per gli alunni iscritti ai corsi di strumento;</li> <li>• approfondimenti tematici di fruizione musicale;</li> <li>• percorsi musicali sulla memoria.</li> </ul> <p>Il protrarsi dell'emergenza pandemica ha limitato le occasioni di musica d'insieme e le manifestazioni pubbliche. L'attività corale nella scuola</p>
--	---	--	---	---

proposte di formazione dei docenti sulle metodologie didattiche innovative, anche con l'utilizzo delle nuove tecnologie, in particolare in ambito musicale.

**INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE:**

-Potenziare le reti con le scuole e gli accordi con le associazioni e gli enti per favorire il successo scolastico degli alunni.

Primaria iniziata nel mese di marzo, ha visto coinvolta la classe IVA dell'Isidoro. Le proposte musicali inserite nel PEZ non sono allineate con i tempi di stesura e pubblicazione del Piano dell'offerta Formativa.

		<b>Formazione Didattica della Musica per docenti Infanzia e Primaria</b>	<b>X</b>		<p>La formazione di ambito per i docenti dei tre ordini di scuola ("Musica, suono, comunicazione e inclusione: curricolo verticale di pratica musicale, vocale e strumentale. Musicoterapia") è stata svolta nel periodo marzo – maggio 2022 e ha visto coinvolte alcune docenti della scuola dell'Infanzia e della scuola Primaria. La criticità rilevata riguarda la tempistica del corso, iniziato verso la fine dell'anno scolastico, e pertanto è mancata una riflessione didattica sui contenuti.</p>
		<b>Musica In Rete</b>	<b>X</b>		<p>L'Istituto partecipa al progetto "Toscana Musica" ed è inserito nella rete "RISVA in musica", della quale i licei Giovanni da San Giovanni sono scuola capofila. Attraverso i suoi referenti, ha partecipato agli incontri organizzativi promossi dalla scuola capofila che si sono concretizzati nella costituzione di un coro e di una orchestra strumentale di rete. Durante tali incontri il responsabile del coro (A.Papini) e il responsabile dell'orchestra, supervisionati dal direttore artistico, hanno presentato ai referenti delle 14 scuole aderenti i brani selezionati da eseguire a fine anno. Parallelamente è stata svolta un'indagine interna al nostro Istituto finalizzata ad una mappatura delle competenze musicali degli alunni. Nei mesi di maggio e</p>

					<p>giugno 2022 la scuola ha partecipato alle prove di orchestra e di coro che si sono tenute presso la scuola capofila. Nelle prove orchestrali sono stati coinvolti alcuni alunni selezionati; al coro di rete (voci bianche) ha aderito la classe IVA della scuola Primaria Isidoro Del Lungo. Sabato 18 giugno 2022 gli alunni dell'Istituto hanno partecipato all'evento conclusivo tenutosi in piazza Masaccio a San Giovanni Valdarno dal titolo "Risva in Musica sotto le stelle". È auspicabile che il progetto di rete continui e che, condizioni sanitarie permettendo, le prove di insieme si possano svolgere con tempi più distesi durante tutto il corso dell'anno.</p>
--	--	--	--	--	---

Montevarchi, 23.06.2022

**FIRME**

Il Dirigente *Simona Chimentelli*

*Beatrice Fragale*

*Alberto Turini*

*Daniela Carbonai*

*Elena Turini*

*Lucia A. Maggio*

*Martina Pontenani*

*Tiziana Polverini*