



Piano di miglioramento

● **Percorso n° 1: Potenziamento lingua italiana e discipline scientifico/tecnologiche**

Il percorso ha come obiettivo principale quello di favorire e sviluppare le competenze degli alunni nell'ambito dell'apprendimento della lingua italiana e delle discipline scientifico/tecnologiche all'interno di attività mirate e programmate e incrementare le conoscenze e le esperienze dei docenti, grazie alla formazione e allo scambio di buone pratiche. Le attività sono progettate a partire dalla lettura dei fabbisogni degli alunni in questo ambito, come ad esempio l'analisi dei risultati delle prove INVALSI di italiano, nonché dalle esigenze di scambio e di formazione dei docenti, specialmente in riferimento all'apprendimento - insegnamento della lingua italiana a studenti in età evolutiva. Per il potenziamento della lingua italiana, una particolare attenzione sarà riservata alla lettura, come ribadito dalla L.15 del febbraio 2020, attraverso la realizzazione del progetto "Leggere: Forte! Ad alta voce fa crescere l'intelligenza" (Progetto Educativo Zonale della Regione Toscana).

In ambito scientifico/matematico e tecnologico saranno svolte attività laboratoriali all'interno del Laboratorio del Sapere Scientifico e attività di Coding/Robotica educativa integrate da altre attività STEAM.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**

Priorità

Distribuzione dei risultati nelle Prove Standardizzate TRA le classi nella Scuola Secondaria di Primo grado.

Traguardo



Ridurre la variabilità TRA classi nelle prove di italiano e matematica nella Scuola Secondaria di Primo grado.

Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Implementare la progettazione in verticale tra i vari ordini di scuola e in orizzontale tra classi parallele.

Progettare, in ogni plesso, almeno un percorso di recupero/potenziamento in orario scolastico e/o extrascolastico nelle diverse discipline in particolare nell'ambito linguistico, matematico-scientifico e artistico/musicale.

○ **Ambiente di apprendimento**

Creare nuovi ambienti fisici e digitali che favoriscano metodologie innovative di insegnamento/apprendimento.

○ **Inclusione e differenziazione**

Favorire una progettualità che abbia un alto valore inclusivo e socializzante, che promuova efficaci dinamiche di lavoro cooperativo e sappia valorizzare le specificità di ogni studente.

○ **Continuità e orientamento**



Promuovere attività che stimolino negli alunni competenze di autovalutazione nell'ottica di una maggiore consapevolezza dei propri punti di forza, attitudini e potenzialità.

○ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Avviare progetti di formazione che stimolino le pratiche d'innovazione didattica e di transizione digitale, educino ad un utilizzo consapevole e critico delle nuove tecnologie, accompagnino il personale scolastico nella valutazione in digitale, in linea con le azioni previste dal PNRR.

Attività prevista nel percorso: Leggere: Forte! Ad alta voce fa crescere l'intelligenza (Progetto Educativo Zonale della Regione Toscana).

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2023
Destinatari	Docenti Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti Studenti Consulenti esterni
Responsabile	Referente Laboratorio del Sapere Linguistico
Risultati attesi	Il progetto intende favorire negli studenti la socializzazione, la partecipazione, la motivazione, l'interesse e l'inclusione; contrastare la dispersione e l'abbandono scolastico; promuovere il piacere verso la lettura e l'abilità dell'ascolto;



sviluppare il pensiero critico e l'autoconsapevolezza. La lettura ad alta voce, praticata con costanza, oltre a favorire un rendimento scolastico positivo, consente a ciascun alunno di esprimere e prendere coscienza delle proprie potenzialità in un'ottica di auto-orientamento critico e consapevole.

Attività prevista nel percorso: Laboratorio del Sapere Scientifico

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività

6/2023

Destinatari

Docenti
Studenti

Soggetti interni/esterni coinvolti

Docenti
Studenti

Responsabile

Referente Laboratorio del Sapere Scientifico

Risultati attesi

Le attività del Laboratorio del Sapere Scientifico sono finalizzate a ricercare, progettare, sperimentare, verificare e documentare percorsi didattici curricolari in scienze, matematica e tecnologie, per garantire il successo dell'apprendimento degli studenti e accrescere la loro motivazione e interesse verso le discipline scientifiche. Tali attività vengono progettate e realizzate nei tre ordini di scuola in continuità verticale e prediligono un approccio sperimentale-laboratoriale.

Attività prevista nel percorso: Attività di coding/robotica educativa e altre attività STEAM

Tempistica prevista per la

6/2023



conclusione dell'attività

Destinatari Docenti
Studenti

Soggetti interni/esterni
coinvolti Docenti

Studenti

Responsabile Funzione Strumentale Area 2 - Progettazione di Istituto

Risultati attesi

Le attività di robotica e coding, realizzate in ogni ordine di scuola, hanno l'obiettivo di promuovere nell'allievo il pensiero logico attraverso un approccio metodologico che lo aiuti ad apprendere e a sviluppare le capacità di analisi, di scomposizione di un dato problema e gli permetta di comprendere le ragioni di un determinato fattore e di poter elaborare delle soluzioni. Il termine "pensiero computazionale" è entrato nella pratica didattica col Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), che ha riconosciuto attività di questo tipo come essenziali per la formazione degli studenti nell'era digitale. Tali attività possono essere integrate e sviluppate con ulteriori percorsi strutturati all'interno di ambienti innovativi secondo la metodologia STEAM.

● **Percorso n° 2: Convivenza civile e prevenzione/contrasto del bullismo e cyberbullismo**

Il percorso ha come finalità quelle di prevenire e contrastare i fenomeni di bullismo e cyberbullismo, in modo da ridurre l'incidenza dei fenomeni e migliorare il clima scolastico, promuovendo atteggiamenti di legalità e convivenza positiva nelle scuole e nelle comunità del nostro territorio.



Il progetto prevede i seguenti interventi:

- formazione docenti;
- formazione degli studenti mediante attività di peer education;
- formazione e informazione rivolta ai genitori.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Competenze chiave europee**

Priorità

Rafforzare le competenze sociali e civiche degli studenti dell'Istituto.

Traguardo

Sviluppare negli studenti la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità.

Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Implementare la progettazione in verticale tra i vari ordini di scuola e in orizzontale tra classi parallele.



○ **Ambiente di apprendimento**

Creare nuovi ambienti fisici e digitali che favoriscano metodologie innovative di insegnamento/apprendimento.

○ **Inclusione e differenziazione**

Favorire una progettualità che abbia un alto valore inclusivo e socializzante, che promuova efficaci dinamiche di lavoro cooperativo e sappia valorizzare le specificità di ogni studente.

○ **Continuità' e orientamento**

Promuovere attività che stimolino negli alunni competenze di autovalutazione nell'ottica di una maggiore consapevolezza dei propri punti di forza, attitudini e potenzialità.

○ **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

Avviare progetti di formazione che stimolino le pratiche d'innovazione didattica e di transizione digitale, educino ad un utilizzo consapevole e critico delle nuove tecnologie, accompagnino il personale scolastico nella valutazione in digitale, in linea con le azioni previste dal PNRR.

Attività prevista nel percorso: Progetto Cyber Help

Tempistica prevista per la **6/2023**



conclusione dell'attività

Destinatari Docenti
Studenti

Soggetti interni/esterni coinvolti Docenti

Studenti

Genitori

Azienda ASL Toscana Sud-Est

Responsabile Referente cyber bullismo

Risultati attesi

Il progetto intende fornire ai docenti, in un contesto di cooperazione e collaborazione, di scambio e condivisione di esperienze e risorse educative e didattiche, conoscenze di tipo psicopedagogico e giuridico sui fenomeni del bullismo e del cyberbullismo; metodi e strumenti per la formazione degli studenti, con particolare attenzione alla peer-education e strategie per l'identificazione, l'analisi e la gestione dei casi. Intende inoltre favorire negli studenti lo sviluppo di una maggiore consapevolezza relativamente ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo promuovendo atteggiamenti responsabili nei confronti degli altri, strategie per poter chiedere aiuto nel caso fossero vittime e per supportare i compagni che dovessero subire prepotenze e conoscenze e competenze necessarie per un utilizzo sicuro e responsabile della rete. Il progetto Cyber Help coinvolge anche i genitori con l'obiettivo di offrire loro strumenti e strategie per poter cogliere precocemente eventuali segnali di disagio dei propri figli.

● **Percorso n° 3: Potenziamento artistico-musicale**

Il percorso di "Potenziamento artistico-musicale" ha come obiettivo principale quello di favorire negli alunni l'acquisizione e il perfezionamento dei Linguaggi Espressivi (musica, cinema, arte, teatro) per sviluppare in loro il senso del bello, la conoscenza di sé e degli altri, la comprensione del patrimonio culturale nelle sue manifestazioni locali, nazionali, regionali, europee e mondiali,



sia in termini di fruizione critica e consapevole, sia in quelli di partecipazione attiva nella realizzazione del prodotto artistico. Le varie attività previste offrono oltretutto un prezioso terreno di socializzazione a forte carattere inclusivo, attivano proficue dinamiche di apprendimento cooperativo, forniscono agli alunni validi strumenti di autorientamento e stimolano l'utilizzo e la comprensione di linguaggi e contenuti multimediali. Tale percorso si concentra prioritariamente su due ambiti, quello della musica e quello del cinema. L'obiettivo della scuola, inoltre, è quello di sviluppare un curriculum verticale organico, concernente l'insegnamento di almeno tre temi della creatività, e di costruire modelli organizzativi funzionali alla realizzazione delle attività connesse al potenziamento di tali temi.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Competenze chiave europee**

Priorità

Migliorare le competenze musicali e artistiche degli studenti dell'Istituto.

Traguardo

Permettere al maggior numero di alunni di entrare in contatto con la cultura e la pratica musicale e artistica attraverso il progetto di musica promosso dall'USR della Toscana e il Piano delle Arti.

Priorità

Rafforzare le competenze sociali e civiche degli studenti dell'Istituto.

Traguardo

Sviluppare negli studenti la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità.



Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Implementare la progettazione in verticale tra i vari ordini di scuola e in orizzontale tra classi parallele.

Progettare, in ogni plesso, almeno un percorso di recupero/potenziamento in orario scolastico e/o extrascolastico nelle diverse discipline in particolare nell'ambito linguistico, matematico-scientifico e artistico/musicale.

○ **Ambiente di apprendimento**

Creare nuovi ambienti fisici e digitali che favoriscano metodologie innovative di insegnamento/apprendimento.

○ **Inclusione e differenziazione**

Favorire una progettualità che abbia un alto valore inclusivo e socializzante, che promuova efficaci dinamiche di lavoro cooperativo e sappia valorizzare le specificità di ogni studente.

○ **Continuità e orientamento**

Promuovere attività che stimolino negli alunni competenze di autovalutazione nell'ottica di una maggiore consapevolezza dei propri punti di forza, attitudini e



potenzialità.

○ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Avviare progetti di formazione che stimolino le pratiche d'innovazione didattica e di transizione digitale, educino ad un utilizzo consapevole e critico delle nuove tecnologie, accompagnino il personale scolastico nella valutazione in digitale, in linea con le azioni previste dal PNRR.

○ Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Potenziare le reti con le scuole e gli accordi/convenzioni con le associazioni del terzo settore e altri enti per incrementare il successo scolastico degli alunni.

Attività prevista nel percorso: Progetto Cinema

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2023
Destinatari	Docenti Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti Studenti Associazioni
Responsabile	Referente del progetto
Risultati attesi	Il progetto Cinema è un progetto di alfabetizzazione e



sperimentazione del linguaggio cinematografico e audiovisivo rivolto a docenti e studenti della scuola secondaria di primo e secondo grado. Prevede il coinvolgimento di numerose realtà attive in ambito cinematografico e audiovisivo, di sale cinema - auditorium per promuovere percorsi di educazione all'immagine, ponendo al centro della narrazione l'adolescenza, realizzando una web serie con l'ausilio di professionisti del settore. Tale progetto intende portare nuovi linguaggi all'interno della formazione scolastica, nonché strumenti innovativi, socialmente utili per migliorare il dialogo con le giovani generazioni e contribuire significativamente al contrasto di comportamenti a rischio diffusi e derivanti da un utilizzo scorretto e/o inesperto dei linguaggi del contemporaneo e dell'audiovisivo, soprattutto sul web.

Attività prevista nel percorso: Potenziamento musicale

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2023
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
	Associazioni
Responsabile	Referente di Educazione musicale
Risultati attesi	L'Istituto intende ulteriormente incrementare le proprie proposte didattiche e formative in ambito musicale. In particolare saranno potenziate le attività di avviamento allo studio di uno strumento musicale (sax, clarinetto, pianoforte e chitarra), della musica di insieme, del solfeggio e della teoria musicale (scuola Secondaria di I grado) e della pratica vocale nella Scuola Primaria. L'obiettivo è quello di coinvolgere un numero sempre più consistente di alunni nei corsi musicali



promossi dalla scuola, anche includendo gli alunni della Scuola Primaria nei corsi di avviamento allo strumento musicale. Sempre nella Scuola Primaria, in un'ottica di continuità verticale, saranno attivati specifici percorsi di potenziamento della pratica e della teoria musicale. In un'ottica verticale e di lungo termine, l'Istituto è impegnato nella progettazione e realizzazione di un coro stabile che includa gli alunni dei tre ordini di scuola e il personale scolastico. Per gli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria e per quelli delle classi terze della Scuola Secondaria di Primo grado è prevista, in sede di valutazione finale, la Certificazione delle Competenze di Musica. La Scuola proporrà, inoltre, l'attivazione del percorso a indirizzo musicale per la Scuola Secondaria di Primo Grado, a partire dall'anno scolastico 2023/24 (Classi Prime). Si prevede inoltre di continuare la partecipazione al progetto "Toscana Musica" e alla rete "Risva in musica" e di allargare la rete di convenzioni con le associazioni del Terzo Settore, promuovendo azioni di scambio e collaborazione, utili anche a rafforzare la presenza attiva della scuola sul territorio. Saranno inoltre organizzati eventi musicali, interni ed esterni alla scuola, in occasione di ricorrenze significative nella cultura del nostro paese (Natale, Giorno della Memoria, Festa della donna, Festa della Repubblica) e di momenti particolari nella vita della Scuola ("Concerto di benvenuto" - Classi Prime della Scuola Secondaria di I Grado; "Concerto di saluto" - Classi Terze della Scuola Secondaria di I Grado). Tali azioni, in generale, sono finalizzate a potenziare la cultura musicale nei due aspetti fondamentali della fruizione critica e consapevole e della pratica vocale e strumentale, a favorire occasioni di socializzazione e di scambio con il territorio e con le altre scuole, a promuovere negli alunni competenze espressive ed estetiche proficue anche in termini di autorientamento.



Principali elementi di innovazione

Sintesi delle principali caratteristiche innovative

L'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo "PETRARCA" si caratterizza per un costante lavoro di monitoraggio e revisione, che ha lo scopo di aggiornare i contenuti delle programmazioni e le scelte metodologiche dei docenti con elementi di innovazione che sappiano venire incontro ai bisogni degli studenti.

L'azione della scuola si concentra sui bisogni formativi degli allievi e sulle loro caratteristiche di apprendimento; ciò richiede flessibilità nella didattica e scelte metodologiche in grado di modulare gli interventi educativi sulla base delle sfide poste dalla società moderna e dai continui cambiamenti in atto. Nello svolgimento delle attività curricolari ed extracurricolari gli alunni sono incentivati a sperimentare autonomamente le strategie più efficaci e vicine alle loro caratteristiche di apprendimento. In quest'ottica, l'Istituto promuove da anni un approccio innovativo improntato al laboratorio, alla sperimentazione e, più in generale, ad una didattica cooperativa che miri a promuovere, anche in termini orientativi, le specificità e i talenti di ciascun alunno.

Per questo da diversi anni l'Istituto Comprensivo "PetRARCA" è stato individuato come Scuola Innovativa per l'accoglienza e i Visiting dei Docenti Neoassunti.

L'acquisizione dell'autonomia personale, di un metodo di studio proficuo, della capacità di relazionarsi con gli altri e di riconoscere e rispettare la diversità, lo sviluppo di uno spirito critico nei confronti della molteplicità delle informazioni disponibili sono considerati elementi essenziali per affrontare la realtà con uno sguardo aperto, responsabile e competente. Particolare attenzione è perciò riservata all'insegnamento dell'Educazione Civica, attraverso una progettazione curricolare ed extracurricolare mirata che, oltre ai contenuti teorici, sappia coinvolgere in modo attivo gli alunni in occasioni ed esperienze significative, aperte al territorio, alla vita delle istituzioni pubbliche, all'associazionismo.

L'impiego di strategie didattiche e metodologiche innovative ha reso necessario l'allestimento di laboratori appropriati per la realizzazione delle attività didattiche. Per tale motivo l'Istituto Comprensivo "PetRARCA" è impegnato nel miglioramento costante della strumentazione tecnologica



in ogni plesso, per garantire ai propri allievi la possibilità di sperimentare tutte le potenzialità offerte dalle nuove tecnologie, sfruttando i finanziamenti dell'Unione Europea (Progetti PON) e altri finanziamenti per realizzare ambienti di apprendimento più efficaci, modulabili e tecnologicamente avanzati e per offrire attività di ampliamento dell'offerta formativa, laboratori, attività sportive ed artistiche in orario scolastico ed extra-scolastico.

Aree di innovazione

○ SVILUPPO PROFESSIONALE

L'Istituto intende avviare progetti di formazione mirati le pratiche d'innovazione didattica e di transizione digitale, educino all'utilizzo consapevole e critico delle nuove tecnologie, accompagnino il personale scolastico nella valutazione in digitale, in linea con le azioni previste dal PNRR.

○ RETI E COLLABORAZIONI ESTERNE

La scuola intende allargare la rete di contatti e collaborazioni esterne, soprattutto con enti del terzo settore con i quali stabilire scambi sempre più proficui di professionalità e progettare eventi che tendano a promuovere e valorizzare il territorio nelle sue specificità e risorse.

○ SPAZI E INFRASTRUTTURE

L'Istituto intende arricchire ulteriormente la propria dotazione multimediale nei laboratori e nelle aule al fine di creare spazi innovativi che consentano una sempre maggiore integrazione delle TIC nella didattica.



Iniziativa prevista in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

La nostra scuola, in linea con gli obiettivi del Piano “Scuola 4.0” e in attuazione del PNRR Azione “Next Generation Classroom”, intende dotarsi di nuovi ambienti innovativi e, al contempo, potenziare quelli già esistenti e realizzati attraverso il PNSD, al fine di favorire l’apprendimento di alunne/i nelle diverse discipline anche con l’utilizzo di strumenti digitali e tecnologie immersive. Tali laboratori potranno essere utilizzati anche in attività extrascolastiche. Parallelamente l’Istituto vuole avviare una formazione digitale rivolta ad alunne/i e a tutto il personale scolastico con l’obiettivo di potenziare le competenze digitali di ciascuno rispetto ai traguardi previsti dal quadro di riferimento Europeo (DigCompEdu). La scuola è inoltre orientata a promuovere e organizzare attività di formazione dedicate ai docenti di ogni ordine scolastico per accompagnarli verso la transizione digitale e l’aggiornamento del curriculum. Tale transizione renderà infatti necessaria sia una revisione delle metodologie di insegnamento che delle tecniche di valutazione con il digitale. All’interno dell’Istituto è stato costituito uno specifico gruppo di lavoro per la progettazione PNRR, coordinato da un Referente.