



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PETRARCA"
Piazza C. BATTISTI n. 33 - 52025 Montevarchi (AR)
www.comprendivopetrarca.edu.it
E-mail: aric81100b@istruzione.it / aric81100b@pec.istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ PRIMARIA

Da considerarsi valido per tutti gli anni della scuola Primaria

L'ISTITUTO COMPRENSIVO "PETRARCA"

CONSIDERATO che "L'educazione deve tendere allo sviluppo della personalità, dei talenti, delle abilità mentali e fisiche; allo sviluppo del rispetto per i diritti umani e per le libertà fondamentali; alla preparazione ad una vita responsabile in una società libera, in uno spirito di comprensione, di pace, di tolleranza, uguaglianza fra i sessi e amicizia tra tutti i popoli, gruppi etnici, nazionali e religiosi; allo sviluppo del rispetto per l'ambiente naturale" (Convenzione ONU 1989);

CONSIDERATO che la crescita della persona e l'educazione alla cittadinanza attiva e consapevole coinvolgono ed impegnano prioritariamente la famiglia e la scuola, come previsto dalla Costituzione (artt. 30 e 34);

VISTO l'art. 30 della Costituzione che assegna ai genitori il diritto-dovere di istruire ed educare i figli;

VISTO l'art. 1 c.3 dello Statuto degli studenti (D.P.R. 249/1998), secondo il quale "la comunità scolastica, interagendo con la più ampia comunità civile e sociale di cui è parte, contribuisce allo sviluppo della personalità dei giovani, del loro senso di responsabilità e della loro autonomia individuale";

VISTO l'art. 1 c.1 della legge 53/2003, secondo il quale la scuola "persegue lo scopo di favorire la crescita e la valorizzazione della persona umana nel rispetto dei ritmi dell'età evolutiva, delle differenze e dell'identità di ciascuno e delle scelte educative della famiglia, nel quadro della cooperazione tra scuola e genitori";

VISTO il DM n° 5843/A3 del 16.10.06 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";

VISTI il DM n° 16 dello 05.02.07 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo", e il DL 196/2003 sul "Codice in materia di protezione dei dati personali";

VISTO il DM n. 30 del 15 marzo 2007 recante le "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";

VISTA la Legge n. 71 del 29.05.17 in materia di "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo";

VISTA La Legge 20 agosto 2019, n. 92 Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica, pubblicata sulla GU n.195 del 21.08.2019 ed entrata in vigore il 05/09/2019: la scuola rafforza la collaborazione con le famiglie, anche integrando il Patto educativo di corresponsabilità di cui all'articolo 5-bis del regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, estendendolo alla scuola primaria;

CONSIDERATO CHE il Patto di Corresponsabilità tra la Scuola e la famiglia dello studente si ispira ai principi generali sui quali è fondato il Regolamento di Istituto ed ogni altra forma di regolamento della vita all'interno dello stesso, nell'osservanza del complesso di leggi e norme alle quali è comunque soggetta tutta l'attività didattica ed educativa in generale della scuola statale italiana, ed è finalizzato a definire in modo trasparente e condiviso diritti e doveri nel rapporto tra l'istituzione scolastica autonoma e l'utenza

**TALE PATTO DI CORRESPONSABILITA' HA VALENZA PER TUTTI GLI ANNI DI FREQUENZA DELLA SCUOLA
PRIMARIA**

LE DIVERSE COMPONENTI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA "Petrarca" CONCORDANO NEL RICONOSCERE I SEGUENTI PRINCIPI SU CUI FONDARE IL PROPRIO IMPEGNO:

- ✓ la centralità della persona, della sua autonomia e autoresponsabilizzazione;
- ✓ la libertà personale nel rispetto di quella degli altri;
- ✓ il senso di appartenenza ad una comunità;
- ✓ la solidarietà;
- ✓ la tolleranza;
- ✓ la partecipazione consapevole e responsabile;
- ✓ la scuola come comunità di dialogo, di ricerca e formazione;
- ✓ la cura e la custodia del ragazzo;
- ✓ la prevenzione e il contrasto al bullismo e al cyberbullismo, promuovendo a tal fine un ruolo attivo degli studenti.

CONSIDERATO CHE sono finalità inderogabili:

- ✓ la formazione umana e culturale dei giovani;
- ✓ la formazione all'autonomia, alla consapevolezza e all'autoresponsabilizzazione, anche attraverso corsi di formazione sulla sicurezza e formazione/informazione sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyberbullismo;
- ✓ la rimozione degli ostacoli socio-economici e culturali nel percorso di formazione;
- ✓ la formazione di una forte coscienza civile che comporti il rispetto delle norme dello Stato;
- ✓ l'opportunità di esercizio della coscienza civile con diritto di riunione nei locali della scuola;
- ✓ il rifiuto dei comportamenti che contrastano con la funzione della scuola;
- ✓ l'attuazione di tutti i procedimenti utili al superamento delle difficoltà della persona;
- ✓ la presa di coscienza degli obblighi elementari a cui sono tenute tutte le componenti: la puntualità, il massimo impegno nell'utilizzo totale e qualificato del tempo di lavoro, l'attenzione vigile alla salvaguardia dell'ambiente e del patrimonio scolastico, la ricerca scrupolosa di tutto ciò che nell'ambiente scolastico può contribuire alla tutela della salute, della sicurezza e alla qualità della vita;

L'Istituto Comprensivo "Petrarca", ispirandosi a questi principi fondamentali e alle loro finalità, propone il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità, finalizzato a regolare in modo puntuale i diritti ed i doveri tra l'istituzione scolastica autonoma, le famiglie e gli alunni:

I docenti, al fine di garantire il successo formativo e il diritto allo studio di ciascun alunno, si impegnano a:

- rispettare il proprio orario di servizio;
- essere d'esempio nel rispetto delle regole e dei valori condivisi dalla comunità scolastica;
- favorire la piena inclusione di tutti gli studenti e aiutare gli alunni a sviluppare la consapevolezza dell'accettazione "dell'altro" e lo spirito di solidarietà;
- garantire un'adeguata sorveglianza degli alunni secondo le linee organizzative contenute nel Regolamento d'Istituto;
- accompagnare gli alunni della Scuola Primaria fino alla specifica porta di ingresso dell'Istituto alla fine delle attività curriculari per consegnarli ai genitori, ai loro delegati, al collaboratore scolastico o allo scuolabus;
- promuovere un clima scolastico positivo fondato sull'ascolto, sul dialogo e sul rispetto;
- informare i genitori sul comportamento e sul livello di apprendimento raggiunto dagli studenti;
- promuovere e attuare una didattica digitale che educi all'uso consapevole delle tecnologie informatiche e dei social network;
- orientare la propria azione formativa al contrasto del bullismo e del cyberbullismo in tutte le sue manifestazioni, con strategie di prevenzione, tutela ed educazione nei confronti dei minori coinvolti;
- intervenire tempestivamente convocando le famiglie dei minori interessati e informandone il Dirigente, in caso di atti intenzionali di bullismo e cyberbullismo, il cui scopo sia quello di isolare uno o più compagni ledendone la dignità anche attraverso la divulgazione di contenuti on line che offendano loro e/o i membri delle loro famiglie;
- attribuire ai compiti a casa il valore di un'opportunità e di un impegno, oltre che un supporto allo sviluppo dei processi di apprendimento; distribuire e calibrare i compiti in un arco di tempo ragionevole; assegnare compiti sul diario, cercando di rendere gli alunni sempre più autonomi e precisi nella trascrizione; annotare i compiti assegnati sul registro elettronico; verificare la loro esecuzione, provvedendo alla correzione, anche collettiva, fornendo spiegazioni per facilitare la comprensione degli errori;
- effettuare anche una valutazione di tipo formativo per sviluppare nell'alunno la consapevolezza del proprio percorso di apprendimento, condividendo con gli alunni i criteri di valutazione in relazione agli obiettivi prefissati;
 - rispettare la progettazione d'Istituto e i criteri di valutazione del PTOF;
 - attuare una didattica che valorizzi le propensioni di ogni singolo studente;
 - promuovere lo sviluppo dell'autonomia personale e del pensiero critico;
 - sviluppare negli alunni la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
 - rispettare i tempi ed i ritmi di apprendimento di ciascuno;
 - Nella eventuale didattica digitale integrata, il docente cercherà di avere contatti con tutti gli studenti;

Gli alunni, al fine di acquisire e consolidare le competenze culturali di base necessarie all'esercizio della cittadinanza attiva, si impegnano a:

- essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità;
- rispettare tutti gli adulti: dirigente, insegnanti, personale A.T.A., collaboratori; rispettare tutti i compagni;
- essere solidali e collaborativi con i compagni;
- rispettare le regole sulla sicurezza e non mettere a repentaglio la propria incolumità e quella altrui;
- tenere un adeguato comportamento, rispettoso delle regole di sicurezza, al momento dell'entrata e al momento dell'uscita;
- saper ascoltare gli altri e rispettare le regole di ascolto per intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;
- Con l'aiuto di insegnanti e genitori, maturare la consapevolezza del proprio percorso di apprendimento;
- evitare atteggiamenti che possano essere riconducibili ad atti intenzionali di bullismo o cyberbullismo sia all'interno che all'esterno della comunità scolastica, anche attraverso l'uso dei social network e/o la diffusione non autorizzata di immagini altrui;
- Svolgere sempre con la massima attenzione i compiti a casa, consapevole del valore dell'impegno e della responsabilità, per diventare gradualmente più autonomo, avendo cura di svolgerli nei tempi previsti dai docenti;
- conoscere le regole di comportamento per rendersi conto della loro necessità in rapporto all'ambiente (aula, spazi comuni, corridoi, palestra, biblioteca....): rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori dell'Istituto;
- collaborare con i compagni per mantenere l'aula in ordine.
- informarsi sui compiti e le comunicazioni dei docenti in caso di assenza;
- frequentare gli spazi scolastici con un abbigliamento consono e decoroso.
- essere artefice del mio percorso formativo, maturando la consapevolezza di possedere le strumentalità che mi permettono di essere attore del mio apprendimento;

I genitori, per una proficua collaborazione scuola-famiglia, si impegnano a:

- far rispettare gli orari di entrata ed uscita stabiliti;
- garantire una frequenza assidua al fine di assicurare il rispetto di almeno i tre quarti del monte ore annuo (art. 11 comma 1 D.Lgs 59/04, successivo D.P.R. 122/2009, art. 5 D.Lgs 62/2017);
- promuovere nei propri figli un atteggiamento di rispetto, di collaborazione e di solidarietà nei confronti degli altri;
- condividere il valore dell'inclusione, rinforzandone la consapevolezza nei propri figli;
- prendere visione del Regolamento d'Istituto e della normativa vigente riguardante le responsabilità ed i doveri dei genitori;
- utilizzare in casi eccezionali l'uscita anticipata;
- al momento dell'uscita da scuola, prendere personalmente il figlio o delegare persona, tramite apposito documento dell'Istituto;
- stabilire un dialogo collaborativo e costruttivo con l'Istituzione scolastica;
- rispettare le scelte educative e didattiche concordate con la scuola;
- vigilare sull'uso delle tecnologie e dei social network da parte del proprio figlio, assicurandosi che questi non compia azioni riconducibili ad atti intenzionali di bullismo o cyberbullismo, anche attraverso la diffusione di immagini altrui non autorizzate;
- partecipare attivamente alle azioni di formazione/informazione, istituite dalla scuola, sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyberbullismo;
- sostenere i figli per pianificare e organizzare lo studio;

- controllare che il figlio abbia svolto sempre i compiti a casa, consapevole del valore dell'impegno e della responsabilità per diventare gradualmente più autonomo, avendo anche cura che siano svolti nei tempi previsti dai docenti;
- promuovere nei propri figli il rispetto delle regole di comportamento e della loro necessità in rapporto all'ambiente dove mi trovo;
- verificare che il proprio figlio si informi sui compiti assegnati, in caso di assenza;
- assicurarsi che il proprio figlio frequenti gli spazi scolastici con un abbigliamento consono e decoroso;
- collaborare in modo costruttivo all'apprendimento dei propri figli, aiutandoli a prendere consapevolezza per arrivare a possedere le strumentalità che gli permetteranno di essere attori del proprio apprendimento;
- conoscere e condividere il PTOF per collaborare con la scuola nell'attuazione dello stesso;
- aiutare i bambini a valorizzare le loro propensioni;
- promuovere lo sviluppo dell'autonomia personale e del pensiero critico;
- controllare puntualmente le comunicazioni della scuola, firmandole per presa visione;
- sviluppare negli alunni la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
- comunicare alla scuola informazioni utili a garantire il benessere dell'alunno, sia riguardanti la sfera socio affettiva che, soprattutto, quella della salute (possibili allergie e intolleranze, ecc.);

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Simona Chimentelli

Firma digitale ai sensi dell'art.25 del C.A.D.