



isis
valdarno
www.isisvaldarno.edu.it

**FUTURE
I.ABS**

il tuo **futuro**
il nostro **obiettivo**



SCEGLIERE ISIS VALDARNO

Vuoi una scuola che ti prepara davvero?

Oltre a libri e lezioni, da noi troverai **vere esperienze pratiche**. La teoria si trasforma in azione, grazie ai nostri laboratori e ai **Percorsi Trasversali per le Competenze e l'Orientamento** (PCTO). Studia, progetta, fai esperienza.

Esperienze reali, competenze vere

- **Laboratori hi-tech**: dove il sapere diventa fare. Smonta, assembla, programma, progetta... Da noi metti le "mani in pasta" e sperimenti.

- **PCTO**: stage e percorsi che ti portano direttamente a contatto con il mondo delle imprese.

All'ISIS Valdarno hai tutte le strade aperte!

- **Vuoi proseguire con l'università?** Avrai la preparazione teorica che serve.

- **Vuoi entrare subito nel mondo del lavoro?** Siamo collegati con le imprese del territorio che cercano personale specializzato. I nostri diplomati trovano spesso impiego immediato nei propri settori.

Inclusione e attenzione per tutti

Abbiamo a cuore ogni studente. Supportiamo chi ha **Bisogni Educativi Speciali** con un confronto costante tra scuola, famiglie e professionisti. Nessuno è lasciato indietro all'ISIS Valdarno.

Docenti formati, laboratori innovativi

I nostri prof sono pronti a proporti lezioni moderne e coinvolgenti: **attività disciplinari altamente innovative in laboratori all'avanguardia** e preparazione teorica. Insieme svilupperemo anche le tue competenze trasversali, quelle **soft skills** che faranno la differenza quando ti metterai alla prova, sia nello studio che nel lavoro.

Viaggia e impara

Studiare le lingue straniere è una priorità per noi: organizziamo **viaggi studio in Europa e gemellaggi negli Stati Uniti**, per immergerti in una cultura diversa, migliorare le tue competenze e vivere esperienze che non dimenticherai.

Abbiamo:

- **Docenti madrelingua** per aiutarti a migliorare giorno dopo giorno.

- **Certificazioni riconosciute** (Trinity College London) per dimostrare le tue competenze.

ISIS VALDARNO: IL TUO FUTURO ADESSO

- **Tecnologia e innovazione**: è tutto qui, pronto per te

- **Esperienze sul campo**: non solo teoria, ma pratica vera

- **Creatività, comunicazione e problem solving**. Skills da pro!

I.T.T. - ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

L'Istituto Tecnico Tecnologico offre una solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico e favorisce lo sviluppo di competenze che permettono un immediato inserimento nel mondo del lavoro. Il diploma consente inoltre di proseguire gli studi all'università, soprattutto in corsi di laurea scientifici e tecnologici, o specializzarsi presso gli Istituti Tecnologici Superiori – ITS Academy.

L'offerta formativa dell'Istituto Tecnico Tecnologico comprende **otto indirizzi** di durata quinquennale:

- Biotecnologie sanitarie
- Chimica e materiali
- Elettronica e robotica
- Elettrotecnica e robotica
- Meccanica ed energia
- Meccanica e mecatronica
- Informatica
- Tecnico moda

Nel biennio, primo e secondo anno, in ogni indirizzo vengono studiate le stesse discipline e per questo si parla di BIENNIO UNICO.

All' terzo anno lo studente può confermare l'indirizzo scelto all'iscrizione oppure ri-orientarsi.



Il Corso di Studi permette alle studentesse e agli studenti di conseguire le seguenti certificazioni:

- **Certificazioni di Lingua Inglese Trinity College London – Livello BI e B2**
- **Patente Internazionale per l'Uso del Computer ICDL**
- **Certificazione Informatica CISCO IT Essential**
- **Brevetto BLSD per il Primo Soccorso**
- **Attestati rilasciati dalle Federazioni Sportive Nazionali (arbitri e allenatori)**

I.T.E. – ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

L'Istituto Tecnico Economico offre una solida preparazione culturale sia teorica che pratica e permette agli studenti di acquisire, accanto ad una cultura generale, ampie conoscenze e in campo economico, giuridico, contabili e di marketing nonché valide abilità linguistiche ed informatiche.

Le competenze acquisite sono immediatamente spendibili nel mondo del lavoro e offrono una valida base per il proseguimento degli studi universitari, in particolar modo nelle facoltà di Giurisprudenza e di Economia e Commercio in alternativa ai corsi presso gli Istituti Tecnologici Superiori – ITS Academy.

L'offerta formativa dell'Istituto Tecnico Economico comprende **tre indirizzi**:

- Amministrazione e marketing quinquennale
- Management sportivo quinquennale
- Turismo quadriennale



**amministrazione e
marketing**



**turismo
quadriennale**



**management
sportivo**

Il Corso di Studi permette alle studentesse e agli studenti di conseguire le seguenti certificazioni:

- **Certificazioni di Lingua Inglese Trinity College London – Livello B1 e B2**
- **Certificazioni di Lingua Francese DELF – Livello B1 e B2**
- **Patente Internazionale per l'Uso del Computer ICDL**
- **Brevetto BLSA per il Primo Soccorso**
- **Attestati rilasciati dalle Federazioni Sportive Nazionali (arbitri e allenatori)**

I.P. – ISTITUTO PROFESSIONALE

Corsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) articolati in Qualifiche professionali, di durata triennale, e Diplomi professionali, di durata quadriennale, riconosciuti e spendibili a livello nazionale e comunitario:

- Acconciatori
- Estetisti

Al quinto anno è possibile l'ingresso nell'Istruzione Professionale e il conseguimento del Diploma nell'indirizzo Servizi Commerciali.

Corsi di Istruzione Professionale ministeriali di durata quinquennale:

- Professionale elettrico-elettronico
- Professionale meccanica
- Professionale moda

All'interno di questi corsi sono attivati percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) in sussidiarietà complementare per il conseguimento – al terzo anno – di Qualifiche professionali di Operatore elettrico, Operatore meccanico e Operatore dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la moda, riconosciuti e spendibili a livello nazionale e comunitario.



Il Corso di Studi permette alle studentesse e agli studenti di conseguire le seguenti certificazioni:

- **Certificazioni di Lingua Inglese Trinity College London – Livello B1 e B2**
- **Patente Internazionale per l'Uso del Computer ICDL**
- **Certificazione Informatica CISCO IT Essential**
- **Brevetto BLSA per il Primo Soccorso**
- **Attestati rilasciati dalle Federazioni Sportive Nazionali (arbitri e allenatori)**

I.T.T. - BIENNIO COMUNE

Il primo biennio è comune a tutti gli indirizzi ed articolazioni. Si caratterizza per 33 ore settimanali al primo anno e 32 ore settimanali al secondo.

Materie di insegnamento	Classe	
	I (ore)	II (ore)
Lingua e Letteratura Italiana	4	4
Lingua Inglese	3	3
Storia	2	2
Matematica	4	4
Diritto ed Economia	2	2
Scienze della Terra e Biologia	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2
Religione Cattolica o Materia Alternativa	1	1
Fisica	3 (1)	3 (1)
Chimica	3 (1)	3 (1)
Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica	3 (1)	3 (1)
Tecnologie Informatiche	3 (2)	
Scienze e Tecnologie Applicate		3
Geografia Generale ed Economica	1	
Totale ore settimanali	33	32

Le indicazioni fra parentesi rappresentano le ore di laboratorio.

ELETTROTECNICA E ROBOTICA

INDIRIZZO **ELETRONICA ED ELETTROTECNICA** ARTICOLAZIONE **ELETTROTECNICA** CURVATURA **ROBOTICA**



Materie di insegnamento	Classe		
	III (ore)	IV (ore)	V (ore)
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Complementi di Matematica	1	1	
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2
Religione Cattolica o Materia Alternativa	1	1	1
Tecnologie e Progettazione di Sistemi Elettrici	4 (2)	4 (2)	5 (3)
Elettrotecnica ed Elettronica	6 (2)	5 (2)	5 (2)
Sistemi Automatici	4 (2)	4 (2)	4 (2)
Robotica	2 (2)	3 (3)	3 (3)
Totale ore settimanali	32	32	32

Le indicazioni fra parentesi rappresentano le ore di laboratorio.

ADATTO A CHI:

- ha la passione per le discipline tecniche e scientifiche, in particolare per i linguaggi della matematica e dell'informatica, gli impianti elettrici, le macchine elettriche, la robotica, l'automazione in ambito civile e industriale e vuole imparare a progettare e costruire sistemi elettrici automatici;
- vuole operare nell'organizzazione dei servizi e nell'esercizio di sistemi elettrici complessi;
- vuole essere protagonista dello sviluppo scientifico e dell'innovazione tecnologica.



Materie di insegnamento	Classe		
	III (ore)	IV (ore)	V (ore)
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Complementi di Matematica	1	1	
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2
Religione Cattolica o Materia Alternativa	1	1	1
Tecnologie e Progettazione di Sistemi Elettronici	4 (2)	4 (2)	5 (3)
Elettrotecnica ed Elettronica	6 (2)	5 (2)	5 (2)
Sistemi Automatici	4 (2)	4 (2)	4 (2)
Robotica	2 (2)	3 (3)	3 (3)
Totale ore settimanali	32	32	32

Le indicazioni fra parentesi rappresentano le ore di laboratorio.

ADATTO A CHI:

- ha la passione per le discipline tecniche e scientifiche, in particolare per i linguaggi della matematica e dell'informatica, i dispositivi elettronici, la robotica, l'automazione in ambito civile e industriale e vuole imparare a progettare e costruire sistemi elettronici automatici;
- vuole operare nell'organizzazione dei servizi e nell'esercizio di sistemi elettronici complessi;
- vuole essere protagonista dello sviluppo scientifico e dell'innovazione tecnologica.

CHIMICA E MATERIALI

INDIRIZZO **CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE** ARTICOLAZIONE **CHIMICA E MATERIALI**



Materie di insegnamento	Classe		
	III (ore)	IV (ore)	V (ore)
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Complementi di Matematica	1	1	
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2
Religione Cattolica o Materia Alternativa	1	1	1
Chimica Analitica e Strumentale	7 (3)	6 (4)	8 (5)
Chimica Organica e Biochimica	6 (3)	4 (3)	3 (2)
Tecnologie Chimiche Industriali	3 (2)	6 (2)	6 (3)
Totale ore settimanali	32	32	32

Le indicazioni fra parentesi rappresentano le ore di laboratorio.

ADATTO A CHI:

- È interessato alla scienza, è curioso ed ha passione per la ricerca.
- È attratto dalle innovazioni tecnologiche, come nuovi materiali, nuove scoperte in campo medico e farmaceutico e nei processi produttivi.
- ama sperimentare e creare cose, perché la chimica dei materiali coinvolge anche aspetti pratici e sperimentali;
- è interessato alle questioni ambientali e desidera contribuire allo sviluppo di materiali più sostenibili.

BIOTECNOLOGIE SANITARIE

INDIRIZZO **CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE** ARTICOLAZIONE **BIOTECNOLOGIE SANITARIE**



Materie di insegnamento	Classe		
	III (ore)	IV (ore)	V (ore)
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Complementi di Matematica	1	1	
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2
Religione Cattolica o Materia Alternativa	1	1	1
Chimica Analitica e Strumentale	3 (1)	3 (1)	
Chimica Organica e Biochimica	3 (1)	3 (1)	4 (3)
Biologia, Microbiologia e Tecnologie di Controllo Sanitario	4 (3)	4 (3)	4 (3)
Igiene, Anatomia, Fisiologia e Patologia	6 (3)	6 (4)	6 (4)
Legislazione Sanitaria			3
Totale ore settimanali	32	32	32

Le indicazioni fra parentesi rappresentano le ore di laboratorio.

ADATTO A CHI:

- è appassionato di scienze della vita e mostra interesse per la biologia, la genetica e la medicina;
- è interessato alla ricerca di nuovi farmaci o terapie geniche;
- ha una mentalità pratica, perché le biotecnologie coinvolgono molte applicazioni laboratoriali;
- è sensibile a tematiche sociali, è motivato da un desiderio di aiutare gli altri e di contribuire a risolvere problemi di salute pubblica o malattie.



Materie di insegnamento	Classe		
	III (ore)	IV (ore)	V (ore)
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Complementi di Matematica	1	1	
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2
Religione Cattolica o Materia Alternativa	1	1	1
Meccanica Macchine e Energia	4	4	4
Sistemi e Automazione	4 (2)	3 (2)	3 (2)
Tecnologie Meccaniche di Processo e Prodotto	5 (4)	5 (5)	5 (5)
Disegno, Progettazione e Organizzazione Industriale	3 (2)	4 (2)	5 (3)
Totale ore settimanali	32	32	32

Le indicazioni fra parentesi rappresentano le ore di laboratorio.

ADATTO A CHI:

- ha interesse per i processi produttivi e ha passione per la fabbricazione e il monitoraggio di componenti meccanici;
- vuole inserirsi e capire come innovare il settore della progettazione e della costruzione di sistemi meccanici ed elettro-meccanici;
- ha interesse per la pianificazione e la gestione di un ciclo produttivo.



Materie di insegnamento	Classe		
	III (ore)	IV (ore)	V (ore)
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Complementi di Matematica	1	1	
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2
Religione Cattolica o Materia Alternativa	1	1	1
Meccanica Macchine e Energia	5	5	5 (2)
Sistemi e Automazione	4 (3)	4 (3)	4 (2)
Tecnologie Meccaniche di Processo e Prodotto	4 (3)	2 (2)	2 (2)
Impianti Energetici, Disegno e Progettazione	3 (2)	5 (4)	6 (4)
Totale ore settimanali	32	32	32

Le indicazioni fra parentesi rappresentano le ore di laboratorio.

ADATTO A CHI:

- ha interesse a progettare strutture, apparati e sistemi, applicando anche modelli matematici, ed analizzarne le risposte alle sollecitazioni meccaniche, termiche, elettriche e di altra natura;
- ha interesse a progettare, assemblare, collaudare e predisporre la manutenzione di componenti, di macchine e di sistemi termotecnici di varia natura;
- desidera conoscere i componenti di un impianto termico e descrivere struttura e funzionamento delle centrali termiche.



Maggiori informazioni sul corso di studi nella sezione **"Valorizziamo le eccellenze: Classe 4.0"**

Materie di insegnamento	Classe		
	III (ore)	IV (ore)	V (ore)
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Complementi di Matematica	1	1	
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2
Religione Cattolica o Materia Alternativa	1	1	1
Sistemi e Reti	4 (2)	4 (2)	4 (2)
Tecnologie e Progettazione di Sist. Informatici e Telecomun.	3 (1)	3 (2)	4 (2)
Informatica	6 (3)	6 (4)	6 (4)
Telecomunicazioni	3 (2)	3 (2)	
Gestione Progetto e Organizzazione d'Impresa			3 (1)
Totale ore settimanali	32	32	32

Le indicazioni fra parentesi rappresentano le ore di laboratorio.

ADATTO A CHI:

- ha passione per l'informatica e interesse per le telecomunicazioni (analogiche e digitali) e per i vari mezzi trasmissivi;
- vuole partecipare da protagonista all'innovazione tecnologica e crede che le tecnologie dell'informazione influiscano su ogni aspetto della vita quotidiana;
- pensa che le infrastrutture delle telecomunicazioni siano uno strumento di competizione per il sistema Paese.

TECNICO MODA

INDIRIZZO **SISTEMA MODA** ARTICOLAZIONE **TESSILE, ABBIGLIAMENTO E MODA**



Materie di insegnamento	Classe		
	III (ore)	IV (ore)	V (ore)
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Complementi di Matematica	1	1	
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2
Religione Cattolica o Materia Alternativa	1	1	1
Chimica Applicata e Nobilitazione dei Materiali e Prodotti Moda	3 (1)	3 (1)	3 (1)
Economia e Marketing delle Aziende e della Moda	2	3	3
Tecnologie dei Materiali e dei Processi Prod. e Organizz. della Moda	5 (4)	4 (3)	5 (4)
Ideazione, Progettazione e Industrializzazione dei Prodotti Moda	6 (4)	6 (4)	6 (5)
Totale ore settimanali	32	32	32

Le indicazioni fra parentesi rappresentano le ore di laboratorio.

ADATTO A CHI:

- ha un'attitudine creativa e attenta alle trasformazioni del sistema moda e vuole capire cosa ci sia dietro una novità, un modello innovativo, un nuovo tessuto altamente tecnologico;
- vuole progettare e realizzare prodotti attraverso strategie innovative di processo e prodotto per l'industria tessile e per il sistema moda;
- desidera contribuire all'innovazione creativa, produttiva e organizzativa delle aziende del settore moda, e partecipare all'affermazione di uno dei settori più produttivi del Made in Italy nel mondo.

AMMINISTRAZIONE E MARKETING

INDIRIZZO **AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**



Materie di insegnamento	Classe				
	I (ore)	II (ore)	III (ore)	IV (ore)	V (ore)
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Inglese	3	3	3	3	3
Geografia	3	3			
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Fisica	2				
Chimica		2			
Seconda Lingua Comunitaria	3	3	3	3	3
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Alternativa	1	1	1	1	1
Informatica	2	2	2	2	
Economia Aziendale	2	2	6	7	8
Diritto			3	3	3
Economia Politica			3	2	3
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

ADATTO A CHI:

- ha interesse per le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali;
- vuole svolgere attività di marketing;
- desidera inserirsi nel settore aziendale e nei mercati dei prodotti assicurativo-finanziari;
- vuole applicarsi sulle nuove tecnologie per la gestione aziendale;
- vuole gestire e partecipare alla promozione di progetti e attività d'impresa;
- ha il desiderio di entrare in contatto con il mondo dell'economia e della finanza.

TURISMO – SPERIMENTAZIONE QUADRIENNALE

INDIRIZZO **TURISMO**

Maggiori informazioni sul corso di studi nella sezione "Valorizziamo le eccellenze"



Materie di insegnamento	Classe			
	I (ore)	II (ore)	III (ore)	IV (ore)
Italiano	4	4	4	4
Laboratorio: Educazione Civica	I*	I*		
Storia	2	2	2	2
Inglese	3	4	2	3
Francese	3	2	3	3
Laboratorio di conversazione: Francese		I*		
Laboratorio di conversazione: Francese e Inglese	I	I	I*	
Tedesco		2	3	3
Laboratorio di conversazione: Tedesco			I*	I*

TURISMO – SPERIMENTAZIONE QUADRIENNALE

Matematica	4	3	3	3
Diritto ed Economia	3	2		
Diritto e Legislazione Turistica			3	3
Economia Aziendale	2	2		
Laboratorio: Economia Aziendale	1*	1		
Discipline Turistico Aziendali			3	3
Laboratorio: Diritto e Legislazione Turistica e Discipline Turistico Aziendali			1	1*
Scienze della Terra e Biologia	2	2		
Scienze Motorie	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternativa	1	1	1	1
Fisica	2			
Chimica		2		
Geografia	3	2		
Geografia Turistica			2	2
Arte e Territorio			2	2
Laboratorio: Geografia Turistica e Arte e territorio			1	1
Informatica	2	2		
Laboratorio: Informatica			2	2
Totale ore settimanali (presenza+online)	36	36	36	36
* ore online	2	2	2	2

ADATTO A CHI:

- ha idee innovative per valorizzare la bellezza e la ricchezza del patrimonio artistico e paesaggistico;
- ha capacità comunicative e linguistiche, e predisposizione nell'intrattenere rapporti interpersonali positivi, attenti alle esigenze degli altri;
- ha interesse per lo sviluppo tecnologico ed ecosostenibile del turismo e per l'organizzazione di eventi;
- vuole acquisire, in soli quattro anni, una conoscenza approfondita del settore e competenze generali in ambito economico, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali.

MANAGEMENT SPORTIVO

INDIRIZZO **AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**

ARTICOLAZIONE **SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI - CURVATURA SPORTIVO**



Materie di insegnamento	Classe				
	I (ore)	II (ore)	III (ore)	IV (ore)	V (ore)
Lingua e Letteratura Italiana	3	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	3	3	3	3
Inglese	3	2	3	3	3
Geografia	2	3			
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Fisica	2				
Chimica		2			
Informatica	2	2	3 (2)	5 (4)	5 (3)
Scienze Motorie e Sportive	5	4	4	4	3
Religione Cattolica o Alternativa	1	1	1	1	1
Seconda Lingua Comunitaria	2	3	3		
Economia Aziendale e Management Sportivo	2	2	4	6	6
Diritto e Legislazione Sportiva	2	2	3	2	2
Economia Politica			2	2	3
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

Le indicazioni fra parentesi rappresentano le ore di laboratorio.

ADATTO A CHI:

- intende conciliare lo studio finalizzato al conseguimento di un diploma valido per il lavoro e l'accesso all'Università con la pratica sportiva a diversi livelli, da quello agonistico a quello del semplice praticante;
- oltre alla formazione manageriale, è interessato ad approfondire numerose pratiche sportive e progetti tematici legati allo sport e al benessere fisico;
- vuole sviluppare conoscenze e competenze tecniche in ambito economico, gestionale, giuridico e informatico, orientate alla definizione della figura professionale di consulente e esperto nella gestione dell'impresa sportiva.

PROFESSIONALE ELETTRICO ED ELETTRONICO

INDIRIZZO **MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA** ARTICOLAZIONE **ELETTRICO-ELETTRONICO**



Materie di insegnamento	Classe				
	I (ore)	II (ore)	III (ore)	IV (ore)	V (ore)
Lingua e Letteratura Italiana	3	3	3	3	3
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	1	1			
Diritto	2	2			
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Materia Alternativa	1	1	1	1	1
Fisica	3 (2)				
Scienze Integrate - Chimica		3 (2)			
Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	3 (2)	2 (2)			
Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica	2 (2)	3 (2)			
Tecnologie Elettrico-Elettroniche e Applicazioni			5 (3)	5 (3)	4 (3)
Laboratorio Tecnologico ed Esercitazioni	6	6	4	4	5
Tecnologie Meccaniche e Applicazioni			4 (3)	4 (3)	3 (2)
Tecnologie e Tecniche di Installazione e Manutenz.			5 (3)	5 (3)	6 (4)
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

Le indicazioni fra parentesi rappresentano le ore di laboratorio.

ADATTO A CHI:

- è appassionato di elettricità, motori elettrici e impianti, e ne comprende il funzionamento, riuscendo a gestire con competenza le applicazioni tecnologiche;
- ama lavorare su dispositivi elettrici ed elettronici, occupandosi di installazione, riparazione e assistenza tecnica su automazione, macchinari e impianti;
- desidera operare su impianti elettrici, automatici e tecnologici, inclusi quelli di sistemi di trazione elettrica, identificando guasti o anomalie e ripristinandone la piena funzionalità.

PROFESSIONALE MECCANICA | MADE IN ITALY

INDIRIZZO **INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY**
 ARTICOLAZIONE **MECCANICA – FABBRICAZIONE DI PRODOTTI IN METALLO**



Materie di insegnamento	Classe				
	I (ore)	II (ore)	III (ore)	IV (ore)	V (ore)
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	2	2	2
Inglese Tecnico			I*	I*	I*
Matematica	4	4	3	3	3
Storia	1	1	2	2	2
Geografia	1	1			
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Materia Alternativa	1	1	1	1	1
Scienze Integrate - Fisica		4 (2)			
Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	4 (2)				
Laboratorio Tecnologico ed Esercitazioni	6	6	6	6	6
Tecnologie, Disegno e Progettazione	4 (4)	4 (4)			
Tecnologie Applicate ai Materiali e ai Processi Produttivi			6 (5)	5 (4)	5 (4)
Progettazione e Produzione			5 (3)	4 (2)	4 (2)
Tecniche di Gestione e Organizzazione del Processo Produttivo				3 (2)	3 (2)
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

* In copresenza con docente tecnico-pratico.

Le indicazioni fra parentesi rappresentano le ore di laboratorio.

ADATTO A CHI:

- possiede una buona manualità e contemporaneamente ha interesse per le nuove tecnologie;
- desidera operare nella progettazione, lavorazione, fabbricazione e commercializzazione di prodotti industriali o artigianali del settore meccanico;
- vuole sperimentare le proprie capacità operative, organizzative, creative, produttive e le innovazioni tecnologiche collegate applicandole alla meccanica.

PROFESSIONALE MODA | MADE IN ITALY

INDIRIZZO **INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY** ARTICOLAZIONE **ABBIGLIAMENTO E MODA**



Materie di insegnamento	Classe				
	I (ore)	II (ore)	III (ore)	IV (ore)	V (ore)
Lingua e Letteratura Italiana	3	3	3	3	3
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	1	1			
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Materia Alternativa	1	1	1	1	1
Fisica	3 (2)				
Scienze Integrate - Chimica		3 (2)			
Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	2 (2)	2 (2)			
Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica	3 (2)	3 (2)			
Progettazione e Realizzazione del Prodotto			6 (5)	6 (5)	6 (5)
Laboratorio Tecnologico ed Esercitazioni	6	6	7	5	5
Tecnologie Tessili			5 (4)	5 (4)	5 (4)
Tecniche di Distribuzione e Marketing				2	2
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

Le indicazioni fra parentesi rappresentano le ore di laboratorio.

ADATTO A CHI:

- possiede una buona manualità e contemporaneamente ha interesse per le nuove tecnologie;
- desidera operare nella progettazione, lavorazione, fabbricazione e commercializzazione di prodotti industriali o artigianali del settore moda;
- vuole sperimentare le proprie capacità operative, organizzative, creative, produttive e le innovazioni tecnologiche collegate applicandole al tessile.

ESTETISTA

CORSO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE (IeFP)

OPERATORE DEL BENESSERE – ESTETISTA (PERCORSO TRIENNALE)

TECNICO DEI TRATTAMENTI ESTETICI (PERCORSO QUADRIENNALE)

POSSIBILITÀ DI CONSEGUIRE IL DIPLOMA DI MATURITÀ NEL PERCORSO DI ISTRUZIONE PIÙ AFFINE.



Materie di insegnamento	Classe			
	I (ore)	II (ore)	III (ore)	IV (ore)
Lingua e Letteratura Italiana	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2
Lingua Inglese	2	2	2	3
Matematica	3	3	3	3
Diritto ed Economia	1	2		
Religione Cattolica o Materia Alternativa	1	1	1	1
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2
Lingua Francese	1	1	1	2
Chimica e Cosmetologia	3 (2)	3 (1)	3	
Biologia, Tricologia, Anatomia e Igiene	3	3	3	4
T.I.C.	2 (1)	2 (1)		
Laboratorio di Estetica	6 (6)	6 (6)	6 (6)	6 (6)
Economia e Marketing			3 (2)	3 (2)
Tecniche della Comunicazione	3	2	3	3
Totale ore settimanali	32	32	32	32

Le indicazioni fra parentesi rappresentano le ore di laboratorio.

ADATTO A CHI:

- è interessato ad attività di trattamento e servizio estetico, relative al benessere psico-fisico della persona, e desidera sviluppare competenze negli ambiti dell'accoglienza, dell'analisi dei bisogni e dei trattamenti estetici di base;
- intende acquisire una preparazione specifica per l'ingresso nel mondo del lavoro, attraverso percorsi che consentono di affiancare, alle tradizionali conoscenze teoriche, una forte componente pratica con lezioni svolte da esperti del settore, attività laboratoriali e opportunità di tirocini in contesti lavorativi e aziendali.

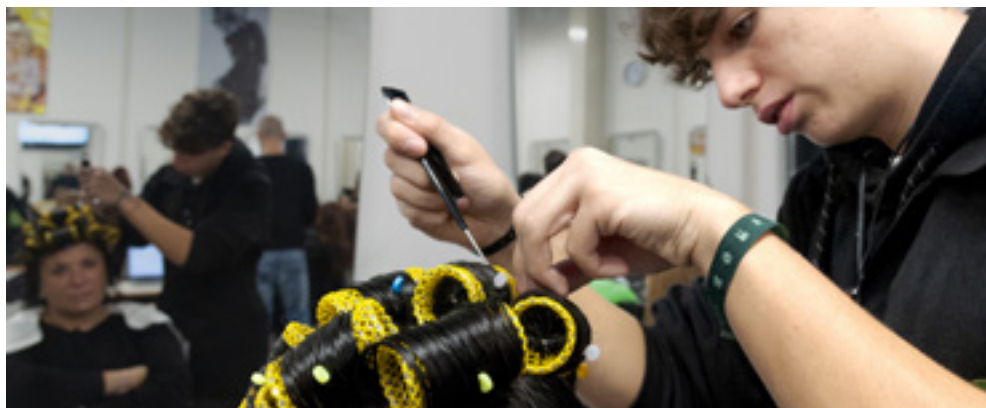
ACCONCIATORE

CORSO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE (IeFP)

OPERATORE DEL BENESSERE – ACCONCIATORE (PERCORSO TRIENNALE)

TECNICO DELL'ACCONCIATURA (PERCORSO QUADRIENNALE)

POSSIBILITÀ DI CONSEGUIRE IL DIPLOMA DI MATURITÀ NEL PERCORSO DI ISTRUZIONE PIÙ AFFINE.



Materie di insegnamento	Classe			
	I (ore)	II (ore)	III (ore)	IV (ore)
Lingua e Letteratura Italiana	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2
Lingua Inglese	2	2	2	3
Matematica	3	3	3	3
Diritto ed Economia	1	2		
Religione Cattolica o Materia Alternativa	1	1	1	1
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2
Lingua Francese	1	1	1	2
Chimica e Cosmetologia	3 (2)	3 (1)	3	
Biologia, Tricologia, Anatomia e Igiene	3	3	3	4
T.I.C.	2 (1)	2 (1)		
Laboratorio di Acconciatura	6 (6)	6 (6)	6 (6)	6 (6)
Economia e Marketing			3 (2)	3 (2)
Tecniche della Comunicazione	3	2	3	3
Totale ore settimanali	32	32	32	32

Le indicazioni fra parentesi rappresentano le ore di laboratorio.

ADATTO A CHI:

- è interessato ad attività di trattamento e servizio di acconciatura, relative al benessere psico-fisico della persona, e desidera sviluppare competenze negli ambiti dell'accoglienza, dell'analisi dei bisogni e dei trattamenti di base per capelli;
- intende acquisire una preparazione specifica per l'ingresso nel mondo del lavoro, attraverso percorsi che consentono di affiancare, alle tradizionali conoscenze teoriche, una forte componente pratica con lezioni svolte da esperti del settore, attività laboratoriali e opportunità di tirocini in contesti lavorativi e aziendali.

isis
valdarno



**valorizziamo
le eccellenze**

**FUTURE
I.ABS**



opendays@isisvaldarno.eu
www.isisvaldarno.edu.it

Trinity Exams

Trinity College London è un ente certificatore internazionale presente in oltre 60 paesi nel mondo, riconosciuto dal MIM.

I NOSTRI CORSI

L'ISIS Valdarno - in quanto **Trinity Registered Exam Centre** - propone **corsi pomeridiani per la preparazione agli esami internazionali di LINGUA INGLESE BI/B2**.

Le certificazioni Trinity College London costituiscono un sistema di valutazione valido ed affidabile mediante il quale le studentesse e gli studenti possono misurare i progressi compiuti. I **"12 grades" (livelli di competenze)** forniscono infatti una misurazione progressiva di competenza linguistica, dal livello del principiante assoluto a quello della padronanza completa.

GLI ESAMI TRINITY

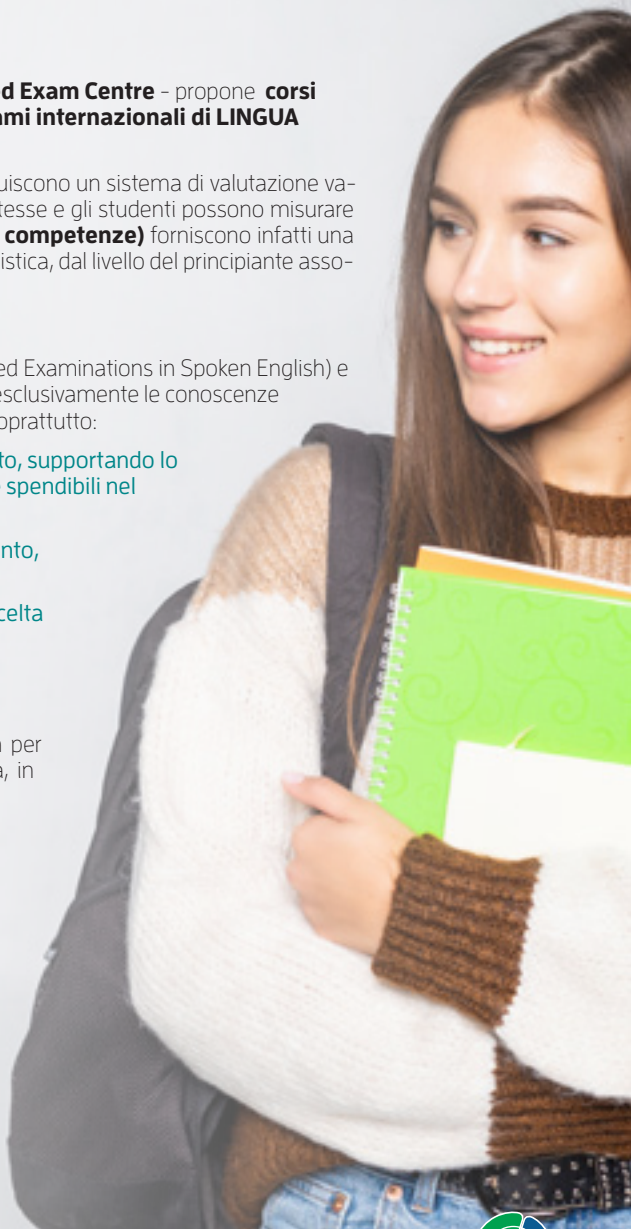
Gli esami Trinity College London **GESE** (Graded Examinations in Spoken English) e **ISE** (Integrated Skills in English) non testano esclusivamente le conoscenze teoriche- astratte dei candidati, ma anche e soprattutto:

- › **valorizzano** le competenze del candidato, supportando lo sviluppo di quelle abilità trasversali utili e spendibili nel mondo odierno;
- › **stimolano** a progredire nell'apprendimento, articolandosi in livelli;
- › **lasciano** al docente totale libertà nella scelta della metodologia didattica.

CERTIFICAZIONE TRINITY

Sostenere un esame Trinity College London per la lingua inglese oggi può fare la differenza, in quanto la certificazione rilasciata:

- › **è spendibile** in ambito professionale e accademico;
- › **è riconosciuta** a livello nazionale ed internazionale;
- › **non ha** una scadenza formale;
- › **può prevedere** la prova d'esame online.



E-Mobility



L'ISIS VALDARNO aderisce alla **Rete nazionale E-Mobility**, costituita da 37 scuole distribuite sull'intero territorio nazionale e ispirata al principio della sostenibilità ambientale del settore dei trasporti e della transizione alla trazione elettrica.

La Rete E-Mobility mira a una **formazione di alto livello dei docenti**, al fine di **avvicinare le studentesse e gli studenti a una cultura di sostenibilità ambientale**, attraverso azioni educative di ampio respiro che coinvolgono l'intera comunità.

L'obiettivo è quello di promuovere e rafforzare l'offerta formativa sull'intero territorio nazionale, coinvolgendo istituti tecnici e professionali ed agenzie formative e implementando percorsi di studio di tipo Tecnico-Tecnologico e Professionale dedicati alla figura del **Tecnico per la progettazione, la gestione e la manutenzione dei veicoli elettrici**.

PRINCIPI ISPIRATORI:

- la **sostenibilità ambientale** e la transizione verso la mobilità elettrica;
- una **preparazione di alto livello dei formatori**;
- una formazione degli studenti mirata a creare una **cultura di sostenibilità ambientale** verso le tematiche dell'energia;
- promuovere **azioni educative per la comunità**;
- contribuire al raggiungimento degli obiettivi per lo sviluppo sostenibile indicati dall'agenda 2030.

OBIETTIVI PERSEGUIBILI AGENDA 2030



TRASFERIMENTO TECNOLOGICO

Il trasferimento tecnologico fra scuola e impresa è un obiettivo imprescindibile per lo sviluppo economico, culturale e civile di qualsiasi paese. L'E-Mobility si fa promotore di iniziative specifiche per i **Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)** e di **collaborazione con aziende e imprese dei settori Energia e Mobilità**, con il fine di promuovere l'imprenditorialità e lo sviluppo tecnologico dell'industria.

Il primo passo è la creazione di un percorso didattico nazionale dedicato alla figura del **Tecnico per la progettazione, la gestione e la manutenzione dei veicoli elettrici**.

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE:

L'Istituto **propone corsi di formazione per i docenti coinvolti nel progetto**. Trattandosi di un progetto trasversale, l'attività formativa è destinata ai docenti di tutti gli indirizzi di specializzazione dei percorsi Professionale e Tecnico-Tecnologico.

I corsi sono tenuti **da docenti universitari**, da docenti interni alle scuole della Rete e da personale aziendale.



Produzione Multimediale

COMUNICARE ATTRAVERSO L'USO COMBINATO DI TESTI, IMMAGINI, AUDIO E VIDEO

L'offerta formativa dell'ISIS VALDARNO si arricchisce ulteriormente grazie all'introduzione della **multimedialità come elemento trasversale per tutti gli indirizzi** integrandosi in modo strategico in tutti gli aspetti dell'insegnamento e dell'apprendimento, indipendentemente dal campo disciplinare.

La multimedialità promuove un approccio interdisciplinare ed interattivo incoraggiando la creatività e l'espressione personale attraverso l'uso di una varietà di mezzi e strumenti multimediali, disponibili nel Laboratorio audio-video

presente all'interno dell'ISIS VALDARNO, **tra i più attrezzati a livello nazionale.**

La multimedialità contribuisce ad arricchire l'esperienza educativa, coinvolgendo le studentesse e gli studenti in modo più profondo e li prepara per il mondo digitale in continua evoluzione sviluppando nuove competenze altamente ricercate dal settore produttivo specifico.



ICDL AICA DigComp2.2

L'ISIS Valdarno è **Test Center accreditato AICA per il rilascio delle Certificazioni Digitali Internazionali ICDL, ICDL Multimedia e Test di Conformità di Alfabetizzazione Digitale DigComp2.2.**

L'ISIS Valdarno organizza corsi di formazione per le studentesse e gli studenti che frequentano l'istituto e per corsisti esterni e, mensilmente, organizza **sessioni d'esame per il superamento dei moduli ICDL al fine del rilascio delle certificazioni.**

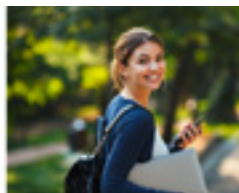
La **Skills Card** è la "patente" che certifica il conseguimento di conoscenze e competenze informatiche ad un livello spendibile nel lavoro e nello studio.

Ogni certificazione è legata al superamento degli esami di specifici moduli, in particolare:

ICDL Essentials	Computer Essentials Online Essentials	ICDL Prime	Computer Essentials Online Essentials Application Essentials Information Literacy
ICDL Base	Computer Essentials Online Essentials Spreadsheets Word Processing	ICDL Full Standard	Computer Essentials Online Essentials Spreadsheets Word Processing IT-Security/Cyber Security Online Collaboration Presentation
ICDL Multimedia [Specialised Level]	Multimedia Audio Multimedia Publishing Multimedia Video	ICDL IT-Security/ Cyber Security [Specialised Level]	IT-Security
AICA DigComp2.2	Test di Conformità Alfabetizzazione Digitale		

ICDL

ICDL rappresenta a livello nazionale e internazionale lo standard riconosciuto **per la Computer Literacy**, cioè la conoscenza e l'abilità di usare i computer e le tecnologie associate in modo efficiente ed efficace, con livelli che partono **da competenze di base fino alla programmazione e alla risoluzione di problematiche più complesse**.



La Certificazione ICDL si pone l'obiettivo di **favorire un uso competente delle tecnologie informatiche in tutto il mondo**, rafforzando gli individui, le organizzazioni e l'intera società attraverso la diffusione di programmi di certificazione di alto valore. Oltre alla **conoscenza e alla capacità d'uso delle principali applicazioni d'ufficio** (elaborazione testi, fogli elettronici, presentazioni), l'**ICDL incentiva l'uso di strumenti per la condivisione di risorse online**, per **lavoro in équipe, anche in smart working**, e per la **collaborazione in presenza o in remoto nella redazione e distribuzione di contenuti e dati**.

AICA DIGCOMP2.2

La certificazione AICA DigComp 2.2 ha come scopo principale l'attestazione di competenze digitali in contesti lavorativi, formativi e personali



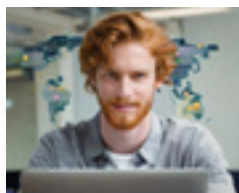
ICDL MULTIMEDIA

Il programma di certificazione Multimedia consente di approfondire la **capacità di utilizzo di strumenti multimediali di comunicazione attraverso l'acquisizione, l'elaborazione, l'editing, il mixaggio e l'esportazione di file audio/video**.



ICDL ARTIFICIAL INTELLIGENCE

Una certificazione innovativa, nata per sviluppare una comprensione dei concetti chiave e del potenziale dell'Intelligenza Artificiale, un tema fondamentale nella società digitale contemporanea.



Le Certificazioni Digitali Internazionali ICDL hanno una importante spendibilità nel mondo del lavoro e dello studio. Sono infatti valide per il punteggio nei seguenti settori:

- > bandi di concorso per i **Centri per l'Impiego**;
- > bandi di concorso per **Operatori Socio Sanitari**;
- > riconoscimenti per i **Docenti**;
- > riconoscimenti per il **personale ATA**;
- > riconoscimenti nella **Pubblica Amministrazione**;
- > riconoscimenti per gli **studenti nella scuola e nell'università**;
- > riconoscimenti nelle **Aziende**;
- > riconoscimenti validi per **tutte le figure professionali**.





Turismo Quadriennale

Il percorso di **Tecnico Turistico Quadriennale** permette di conseguire il diploma di maturità di perito turistico come al termine del percorso quinquennale, **riconosciuto da tutte le università italiane e straniere** grazie alla creazione di un nuovo curriculum.

È un percorso che risponde ad una nuova sfida: **creare un'offerta formativa che colga il segno dei cambiamenti economici in atto per affrontare le sfide delle professioni del futuro.**

Il percorso Quadriennale dell'Indirizzo Turistico si caratterizza per una diversa articolazione e rimodulazione del piano di studi e dell'orario senza tuttavia modificare il monte ore, al fine di garantire al termine dei quattro anni la stessa acquisizione di competenze, sebbene con diversa scansione temporale e diverso approccio didattico.

L'utilizzo di **tecniche didattiche e laboratoriali digitali**, integrate e collaborative (didattica attiva, lezioni in compresenza e online) e l'approfondimento delle tematiche tecnologiche (transizione economica e digitale e sviluppo sostenibile) permettono di rispondere alle esigenze del momento per divenire professionisti del domani.

Le nuove relazioni internazionali, l'ampliamento degli orizzonti culturali, la sempre più ampia rilevanza delle nuove tecnologie si pongono al centro.

Il progetto si fonda su un **potenziamento dell'apprendimento delle lingue straniere in generale**, inteso come sviluppo di reali competenze di uso, attraverso **attività di scambio e di studio all'estero**, attraverso la pratica dell'insegnamento in lingua straniera di materie non linguistiche (CLIL) e perseguendo una logica di certificazione delle competenze acquisite, tramite riconoscimento formale da parte di istituzioni accreditate.

Un nuovo percorso all'insegna di nuove competenze attraverso un dialogo educativo continuo tra scuola, imprese e territorio per un nuovo modo di imparare ed insegnare per favorire la crescita cognitiva, motivazionale e relazionale delle nostre studentesse e dei nostri studenti, promuovendo la curiosità e la passione per l'apprendimento. L'obiettivo è creare un profilo professionale mirato ad un contesto turistico globale, transnazionale e multiculturale, un turismo sostenibile.

Perché scegliere questo percorso?

- **Per adeguarsi agli standard europei previsti per le professioni del Turismo.**
- **Per conseguire il diploma in 4 anni, lasciando inalterata l'acquisizione di conoscenze, competenze ed abilità previste dalla normativa per l'intero percorso di studi adeguandosi ai percorsi della maggior parte dei paesi europei.**
- **Per poter avere a soli 18 anni una doppia scelta: entrare direttamente nel mondo del lavoro, grazie alla qualifica ricevuta (anche di accompagnatore turistico), oppure proseguire gli studi attraverso una facoltà all'Università o un corso post diploma (ad esempio per divenire Guida Turistica).**
- **Per acquisire competenze linguistiche approfondite in tre lingue straniere INGLESE – FRANCESE – TEDESCO, grazie anche al conseguimento di certificazioni linguistiche sino al livello B2, con il supporto di docenti madrelingua per aggiungere qualità allo studio, ad attività CLIL non solo in Inglese, alla realizzazione di stage linguistici all'estero, alla simulazione di percorsi turistici nelle tre lingue studiate.**
- **Per un potenziamento delle competenze digitali.**
- **Per acquisire competenze personalizzate attraverso la scelta di percorsi opzionali.**
- **Per essere protagonista di una scuola diversa!**

COSA POSSO FARE DOPO IL DIPLOMA?

OPERATORE TURISTICO
OPERATORE IN AGENZIA
ANIMATORE TURISTICO

MA ANCHE LAVORARE IN

MUSEI
PARCHI
ISTITUZIONI PUBBLICHE
CONSORZI
UFFICI TURISTICI LOCALI

Aziende turistiche e non in ambito gestionale e management relativo al turismo

In conclusione, le opportunità dopo un Istituto Tecnico in ambito turistico sono molte, sia che si voglia continuare il proprio percorso professionale in questo ambito sia che si voglia cambiare, anche completamente, corso di studi.

L'importante è seguire i propri talenti e la propria passione.



Classe Digitale 4.0

ISIS VALDARNO attiva, per il terzo anno, il progetto Classe digitale 4.0 per **una classe prima del Percorso Tecnico-Tecnologico a indirizzo Informatica**. La Classe 4.0 prevede l'adozione di libri digitali su Tablet, trasformando l'aula tradizionale in un ambiente di apprendimento innovativo.

L'uso attivo e critico del Tablet mira a favorire:

- l'**apprendimento attivo**
- la **collaborazione**
- la **motivazione ad apprendere**
- il **benessere emotivo**
- il **peer learning**
- il **problem solving**
- l'**inclusione**
- la **personalizzazione della didattica**

Gli insegnanti ISIS VALDARNO che scelgono di far parte di questa classe **seguono un corso di formazione specifico**, con aggiornamenti ricorrenti, per l'utilizzo del Tablet nella didattica con colleghi esperti e specializzati nell'utilizzo didattico dei dispositivi digitali.

L'impegno e la competenza degli insegnanti coinvolti garantisce una continuità nel lavoro con la Classe 4.0 e una crescita reciproca in un clima di reciproco supporto e collaborazione.

I libri digitali utilizzati sui Tablet di studenti e docenti appartengono alla **Rete "Book in Progress"**. Si tratta di una rete di scuole (circa 80 Istituti di ogni ordine e grado in tutta Italia), con scuola capofila l'ISS "E. Majorana" di Brindisi, che produce e distribuisce materiali didattici interattivi in formato digitale (epub) sostitutivi dei libri di testo cartacei, realizzati dai docenti. Tale iniziativa, nell'ambito della transizione digitale, migliora significativamente l'apprendimento degli allievi integrandosi con i metodi didattici tradizionali.



RONDINE

Cittadella della Pace

"Il tema della fraternità è che noi ci ritroviamo fratelli, non ci scegliamo. I fratelli non si scelgono. I fratelli si ritrovano. Allora il percorso della fraternità è da una condizione di necessità a una di libertà".

(F. Vaccari)

LA CITTADELLA DI RONDINE: UN BORGO ALLE PORTE DI AREZZO

Rondine è un borgo alle porte di Arezzo dove da 23 anni, nella 'World House', studenti provenienti dai paesi in guerra imparano a trasformare il 'conflitto' in energia propulsiva, nuova **RISORSA PER LA COSTRUZIONE DI RELAZIONI POSITIVE**.

L'esperienza della 'Cittadella della Pace', fondata da Franco Vaccari, continua a maturare attraverso il 'Quarto anno di Eccellenza': un anno di scuola vissuto nel borgo, riconosciuto dal MIM, durante il quale sperimentare la conoscenza di se stessi e sviluppare consapevolezza critica.

UNA SEZIONE RONDINE ALL'ISIS VALDARNO NEL TRIENNIO AMMINISTRAZIONE E MARKETING

Il nostro Istituto ha raccolto la sfida educativa che muove il Progetto della Cittadella e ha attivato una **SEZIONE RONDINE**.

Un **TRIENNIO SPERIMENTALE e CREATIVO** per l'indirizzo Tecnico Economico Amministrazione e Marketing, durante il quale studenti e docenti progetteranno insieme un **NUOVO AMBIENTE DI APPRENDIMENTO** in dialogo permanente con Rondine.

IL METODO RONDINE: UNA VIA PRATICABILE PER L'APPROCCIO CONSAPEVOLE ALL'EDUCAZIONE ALLA PACE.

Si tratta di un percorso intenso e rigoroso del quale studenti, docenti, tutor (facilitatori relazionali) e famiglie si sentiranno **PROTAGONISTI**, attraverso la pratica di attività, laboratori, uscite didattiche e incontri con esperti.

Il curriculum delle discipline scolastiche si arricchisce e si valorizza intorno ai concetti di **RELAZIONE, CONFLITTO e RISPETTO**. Tutto converge nel focus del Metodo: **ORIENTARE** lo studente alla ricerca della propria vocazione professionale, gettando le basi per il suo **PROGETTO DI VITA**.

PARTNERSHIP



Confederazione Nazionale
dell'Artigianato e della Piccola e Media Impresa



CONFINDUSTRIA
TOSCANA SUD



DIREZIONE E SEGRETERIA

Viale Gramsci, 77/a - San Giovanni Valdarno (AR)
Tel +39 055 9122078

Orari di apertura Segreteria:

Dal lunedì al sabato: dalle 11 alle 13 su prenotazione
Martedì e giovedì: dalle 15 alle 17.30 su prenotazione

aris00800q@istruzione.it | aris00800q@pec.istruzione.it

www.isisvaldarno.edu.it

opendays@isisvaldarno.eu (dedicata agli Open Days)

seguici su

